

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

35.Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Bimbingan Belajar Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi Di MAN2 Model Medan T.A 2019/2020, maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di MAN 2 Model Medan yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar $4,255 > 1,986$ dengan taraf signifikan $0,00 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang tidak dapat diterima signifikan antara dukungan orangtua (X_2) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(0,139 > 1,986)$ dari t_{tabel} 1,986 dengan nilai signifikansi $0,890 > 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Bimbingan Belajar dan dukungan orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi Di Man 2 Model Medan T.A 2019/2020. Besarnya pengaruh tersebut adalah 99.551% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah, dalam penelitian ini Bimbingan Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa, sehingga siswa diharapkan agar lebih mempertahankan dan mempelajari untuk mendalami ilmu-ilmu yang ada dalam Bimbingan Belajar khususnya mengenai Prestasi Belajar Siswa. Di samping itu guru harus cepat dan tanggap terhadap masalah yang dihadapi siswa dalam hal prestasi belajar.
2. Bagi Universitas Negeri Medan, hasil penelitian ini bisa menjadi referensi untuk bisa meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada matakuliah ekonomi dan akan menghasilkan lulusan yang kompeten dengan berbagai kebijakan dan program-program baik akademik maupun non-akademik.
3. Penulis menyarankan untuk peneliti selanjutnya yang hendak mengembangkan penelitian serupa untuk mencari faktor-faktor lain yang mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa seperti hadirnya iklan, status sosial, konsep diri, motivasi yang tidak dibahas dalam penelitian ini.