

## ABSTRAK

**Sheyla Anita MO Van Purba. 7163141032. Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Barus T.A. 2010/2020. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kemandirian belajar siswa dan kondisi lingkungan sekolah siswa yang kurang mendukung prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Barus T.A.2019/2020. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar siswa dan kondisi lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Barus T.A.2019/2020

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Barus T.A. 2019/2020 yang berjumlah 105 siswa kemudian diambil sampel dengan menggunakan teknik *Random Sampling* sebanyak 83 siswa. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda, koefisien determinasi ( $R^2$ ), uji “t” secara parsial dan uji “F” secara simultan.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS versi 20 diperoleh persamaan regresi linier berganda  $Y = 19,809 + 0,516 X_1 + 0,331 X_2$  Selanjutnya variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $780 > 1,998$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Kemudian variabel lingkungan sekolah ( $X_2$ ) memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,065 > 1,989$ ) serta nilai *Sig*  $0,000$  lebih kecil dari nilai  $\alpha$  ( $0,0003 < 0,05$ ).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar dan Lingkungan sekolah siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Barus T.A.2019/2020.

**Kata kunci : Kemandirian Belajar, Lingkungan Sekolah, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Sheyla Anita MO Van Purba, 7163141032. Influence of Independence of Learning Students and Environment Schools Against Learning Achievement Economy Class X I IIS SMA Negeri 1 Barus T.A 2019/2020. Thesis of Economics Department, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.**

The problem in this research is the independent learning of students and conditions lingkungan school students who kurag support the learning achievement of economics students Class X I IIS SMA Negeri 1 Barus TA 2019/2020. The purpose of this study was to determine the effect of student learning independence and school environment conditions on the economic learning achievement of Class XI students IIS SMA Negeri 1 Barus T.A. 2019/2020.

The population in this study were students of class XI IIS SMA Negeri 1 Barus TA 2019/2020, amounting to 105 students then sampled by using the technique of *random sampling* as much as 83 students. Data collection methods are observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis technique used is multiple linear regression, coefficient of determination ( $R^2$ ), test "t" partial and trials "F" simultaneously.

Based on data analysis using the SPSS version 20 program, obtained multiple linear regression equation  $Y = 19,809 + 0,516 X_1 + 0,331 X_2$  Furthermore, learning motivation variables ( $X_1$ ) have a positive and partially significant effect on student achievement with  $t_{count} > t_{table}$  ( $780 > 1.998$ ) and the significance value ( $0.000 < 0.05$ ). Then the school environment variable ( $X_2$ ) has a positive influence on student achievement with the value of  $t_{arithmetic} > t_{table}$  ( $3.065 > 1.989$ ) and the value of *Sig* 0,000 more than the value of  $\alpha$  ( $0.0003 < 0.05$ ).

Thus it can be concluded that there is a significant positive influence and independence of learning and environment school students affect the learning achievement of economics students Class XI IIS SMA Negeri 1 Barus T.A. 2019/2020.

**Keywords: Independence Learning, Environment School, Achievement Study**