

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Barus T.A. 2019/2020. Hal ini dilihat dari hasil uji t, dimana  $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,780 > 1,998$  serta nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ )
2. Lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Barus T.A. 2019/2020. Hal ini dilihat dari hasil uji t,  $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,065 > 1,989$ . Dengan nilai signifikansi sebesar 0,003 lebih kecil dari nilai  $\alpha$  ( $0,003 < 0,05$ ).
3. Kemandirian Belajar dan Lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Barus T.A. 2019/2020. Hal ini dilihat dari  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $32,164 > 3,11$ ).
4. Secara simultan kemandirian belajar dan lingkungan sekolah dapat memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 44,6% sedangkan 55,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam model yang diteliti.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diuraikan saran penelitian sebagai berikut :

1. Kepada siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Barus T.A. 2019/2020 diharapkan agar lebih meningkatkan lagi kemandirian dalam belajar sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar dengan cara tekun dan ulet dalam mempelajari pelajaran ekonomi bisnis.
2. Kepada pihak sekolah dalam lingkungan sekolah agar lebih memperhatikan Keadaan Gedung, Fasilitas yang disediakan sekolah, disiplin sekolah, relasi yang terjadi antar guru dengan siswa, serta relasi yang ada antara siswa dengan siswa yang harus mendukung untuk meningkatkan prestasi belajar seorang anak khususnya siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Barus.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan dengan menambah atau menggunakan faktor-faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa seperti motivasi, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.