

## ABSTRAK

**Rismarwyta Rezeky Sianturi. Nim.7163141031. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) pengaruh kemandirian belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 84 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling.

Penelitian ini adalah penelitian Expost Facto, guna untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesisnya menggunakan uji-t dan uji-f dengan menggunakan bantuan program SPSS 21.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = (3,090 > 1,663)$ , (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} (4,491 > 1,663)$ , (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel} (28,848 > 3,11)$  dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil regresi linear berganda  $Y = 8,561 + 0,341X_1 + 0,430X_2 + e$ . Hasil uji  $R^2$ , sebesar 0,559 atau 55,9%, sedangkan sisanya sebesar 44,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam model yang diteliti.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci: Prestasi Belajar, Kemandirian Belajar, Fasilitas Belajar.**

## ABSTRACT

**Rismarwyta Rezeky Sianturi. Nim.7163141031. Influence of Independence of Learning and Learning Facilities Against Learning Achievement Economics Student Class XI SMAN 7 Terrain IS Academic Year 2019/2020. Essay. Education of Economic, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2020.**

The problem in this research is the low achievement of students studying economics. The purpose of this research is to determine: 1) the influence of independent learning on the learning achievement of economic, 2) the influence of learning facilities on the learning achievement of economic, 3) the influence of independent learning and learning facilities on the learning achievement of economic class XI IS SMAN 7 Terrain School Year 2019/2020. The sample in this penelitian as many as 84 students. Sampling was done by random sampling technique.

This research is ex post facto, in order to obtain research data used questionnaire, observation, and documentation. The data analysis technique is to use a multiple linear regression and to test the hypothesis using t-test and test-f by using SPSS 21.

The study states that: (1) There is a positive influence and significant correlation between learning independence to the achievement of economic study by  $t_{count} > t_{table} = (3.090 > 1.663)$ , (2) There is a positive influence and significant correlation between learning facility to the achievement of economic study with values of  $t > t_{table} (4.491 > 1.663)$ , (3) There is a positive and significant influence between independent learning and learning facilities on the learning achievement in economy in the  $F_{count} > F_{table} (28.848 > 3,11)$  with significance  $0.000 < 0.05$ . The results of multiple linear regression  $Y = 8.561 + 0,341X_1 + 0,430X_2 + e$ .  $R^2$  test results, amounted to 0,559, or 55.9%, while the remaining 44.1% is influenced by other variables that are not included in the models studied.

Thus it can be concluded that there is positive and signidikan between independent learning and learning facilities on the learning achievement economy class XI student of SMAN 7 Terrain IS Academic Year 2019/2020.

**Keywords: Achievement, Independence Learning, Learning Facilities.**