

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan data yang diperoleh maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS Di SMA Negeri 6 Pematang Siantar T/P 2019/2020. Hal ini terbukti dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $5,125 > 1,666$ dan signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Hal ini menunjukkan hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan pada variabel kompetensi guru terhadap prestasi belajar kelas XI IPS Di SMA Negeri 6 Pematang Siantar T.P 2019/2020”.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial Fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI PIS SMA Negeri 6 Pematang Siantar T/P 2019/2020. Hal ini terbukti nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $7,571 > 1,666$ dan signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Hal ini menunjukkan hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan pada variabel fasilitas belajar terhadap prestasi belajar kelas XI IPS Di SMA Negeri 6 Pematang Siantar T.P 2019/2020”.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar kelas XI PIS SMA Negeri 6 Pematang Siantar T/P 2019/2020. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 52,297

sedangkan $F_{\text{tabel}} 3,09$ maka $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ dan nilai signifikansi penelitian $0,000$ maka $0,000 < 0,05$, jika dibandingkan dengan α sebesar $0,05$. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan (serempak) antara kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Pematang Siantar T/P 2019/2020.

4. Untuk uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai R^2 sebesar $50,9\%$. Nilai ini dapat diartikan bahwa variabel bebas kompetensi guru (X_1) dan fasilitas belajar (X_2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar $50,9\%$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut ini.

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Kompetensi guru memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar, oleh karena itu guru harus mampu meningkatkan kompetensinya dengan memaksimalkan kemampuan yang dimilikinya seperti mengikuti seminar-seminar tentang pendidikan, memanfaatkan sumber-sumber pembelajaran yang ada seperti internet, buku-buku, dan mampu menggunakan metode-metode pengajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran, serta mampu membangun komunikasi yang baik kepada siswa-siswa agar siswa tersebut memiliki keinginan lebih untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Pihak sekolah yang terkait, yaitu kepala sekolah, komite sekolah, beserta seluruh jajaran dan stake holder dimohonkan kerja sama yang baik agar dapat menambah dan memperbaiki fasilitas belajar siswa yang tersedia disekolah bagi dari segi kualitas maupun kuantitas, yang mana dengan demikian diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa-sisi SMA Negeri 6 Pematang Siantar dimasa yang akan datang.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempegaruhi prestasi belajar baik dari fakor internal maupun eksternal. Selain itu juga diharapkan mampu untuk menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kompetensi guru dan fasilitas belajar.