DAFTAR PUSTAKA

Abu, ahmadi. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Agil, L. 2016. Pengembangan Bahan Berbasis Kontekstual Pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Jurnal Pendidikan Biologi Vol 6, No 1*.

Ahmad. 2012. Pengembangan Bahan Ajar dan Model Pembelajaran. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Karya.

Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

A, Sardiman. 1996. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press

Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta

Cece Wijaya. 2010. Pendidikan Remidial: *Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Darminto. 2012. *Pengaruh Intensitas Pemberian Tugas Rumah Terhadap Prestasi Belajar Kelas X Peserta Didik Teknik Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah Rambanan dan SMK Muhammadiyah 3 Jogjakarta*. Skripsi: Universitas Negeri Jogjakarta

Ennis, R.H. 1993. Critical Thinking Assessment. *Journal Theory into Practice.* 32(3).

Frans. 2017. Metode Pengaruh Pemberian Tugas (Resitasi) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IV SDN Mojoroto Kota Kediri. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis sains, Vol 2 No 1*.

Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Heong, Mei,Yee, et.all. 2011, The Level Of Marzano Higher Thinking Skills Among Technical Education Students, *International Jurnal of Social Science and Humanity,***Vol 1 (2):**121-125.

Hidayanti, Nurul. 2016. Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa madrasah Sanawiah alam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah. ISSN:2528-5747, *Vol 13 No 1*.

Jhon, Santrock. 2007. *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi ke 11*. Jakarta: PT Erlangga.

Kemendiknas. 2010. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas.

Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Lathifah; dkk. 2008. Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Penegasan dan Penilaian Portofolio *Junal Inofasi Pendidikan Kimia*. Vol 2 No 1:250-254.

Mujiono dan Dimiati. 1993. *Belajar Dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Novalia. 2016. *Pengaruh Penggunaan Bahan ajar Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Elastisitas dan Hukum Hooke*. Bandarlampung: Skripsi Universitas Lampung.

Poedjiadi, A. 2005. *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosda

Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

Pratama Rahayudha Virgonius. 2010. *Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Untuk Meningkatkan hasil Belajar Geografi di SMA Negeri 2 Banrul*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta

Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya

Riandani Anisa Septi edi. 2012. *Penerapan Metode Problem Solving Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.

Rusman. 2012. *Dasar – Dasar Keterampilan Mengajar: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Robbins, Sthepen. & Timonthy. 2008. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba IV.

Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Sadiman, Arief. 2006. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Sanjaya, W. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Sudjana, Nana. 2009. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarno. 2000. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan Pada Peserta Didik.*

Uzer Usman, Moh. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Wahyuni, Endang S. 2016. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, *Pemahaman Bacaan, Pengaturan Diri Terhadap Kemampuan Menulis Ilmiah, Vol 5 No 2.*

Widido, S. & Jasmadi. 2008. Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Jakarta: PT Elex Media Kompetindo.

Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.