

## ABSTRAK

**Marito Ritonga, NIM 7161141023. Pengaruh Dukungan Teman Sebaya dan Efikasi Diri Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Stambuk 2019 Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2020.**

Kemampuan resiliensi akademik yang baik dibutuhkan oleh remaja dalam menghadapi masa awal di perguruan tinggi karena kemampuan ini diperkirakan dapat membantu mereka untuk bertahan dalam menghadapi tantangan ataupun hambatan khususnya di bidang akademik. Kemampuan ini sendiri tidak lepas dari faktor-faktor internal maupun eksternal, diantaranya adalah dukungan teman sebaya dan efikasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dukungan teman sebaya dan efikasi diri terhadap resiliensi akademik mahasiswa stambuk 2019 Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilakukan di Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan dengan populasi sebanyak 110 mahasiswa dan sampel berjumlah 86 mahasiswa yang diambil dengan teknik acak sederhana. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan menggunakan skala likert dengan 15 item untuk mengukur dukungan teman sebaya dan efikasi diri, serta 20 item untuk mengukur resiliensi akademik. Hasil analisis data menggunakan ANOVA dua arah disimpulkan bahwa variabel dukungan teman sebaya berpengaruh terhadap resiliensi akademik. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi dari dukungan teman sebaya adalah 0,003. Jika dibandingkan dengan dengan signifikansi 0,05, maka hasilnya  $0,003 < 0,05$ . Variabel efikasi diri juga berpengaruh terhadap resiliensi akademik. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi efikasi diri sebesar 0,000. Dibandingkan dengan nilai signifikansi 0,05, maka  $0,000 < 0,05$ . Untuk melihat pengaruh antara dukungan teman sebaya dan efikasi diri terhadap resiliensi akademik mahasiswa dapat dilihat pada stambuk 2019 Prodi Pendidikan Ekonomi UNIMED dengan taraf signifikansi sebesar 0,000. Jika dibandingkan dengan signifikansi 0,05, maka  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat Pengaruh Dukungan Teman Sebaya dan Efikasi Diri Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Stambuk 2019 Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

**Kata Kunci: Dukungan Teman Sebaya, Efikasi Diri, Resiliensi Akademik**

## ABSTRACT

**Marito Ritonga, NIM 7161141023. The Effect of Peer Support and Self-Efficacy To The Academic Resilience of 2019 Students of the University of Medan's Economic Education Study Program. Thesis. Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2020.**

The ability of good academic resilience is needed by adolescents in facing the beginning of college because this ability is expected to help them to survive in facing challenges or obstacles, especially in the academic field. This ability itself is inseparable from internal and external factors, including peer support and self-efficacy. This study aims to determine whether there is an influence of peer support and self-efficacy on the academic resilience of students in the 2019 Economics Education Study Program at Medan State University. This research was conducted at the Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University with a population of 110 students and a sample of 86 students taken by simple random technique. The data collection instrument used was a questionnaire using a Likert scale with 15 items to measure peer support and self-efficacy, and 20 items to measure academic resilience. The results of data analysis using two-way ANOVA concluded that the peer support variable influenced academic resilience. This can be seen from the significance value of peer support is 0.003. When compared with the 0.05 significance, the result is  $0.003 < 0.05$ . The self-efficacy variable also influences academic resilience. This can be seen from the significance value of self-efficacy of 0,000. Compared with a significance value of 0.05, then  $0.000 < 0.05$ . To see the effect of peer support and self-efficacy on student academic resilience, it can be seen in the 2019 UNIMED Economic Education Study Program with a significance level of 0,000. When compared with significance 0.05, then  $0.000 < 0.05$ . So it can be said that the hypothesis is accepted. Thus it can be concluded that there is an Influence Of Peer Support and Self-Efficacy On The Academic Resilience Of The 2019 Students Of The Economics Of Education Study Program Medan State University.

**Keywords: Peer Support, Self Efficacy, Academic Resilience**