

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai Pengaruh Dukungan Teman Sebaya dan Efikasi Diri Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan yang telah dijelaskan pada BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan  $Y = 18,216 + 0,200 X_1 + 0,646 X_2 + e$ . Dari persamaan tersebut nilai konstan 18,216, artinya jika dukungan teman sebaya ( $X_1$ ), dan efikasi diri ( $X_2$ ) sebesar 0, maka hasil resiliensi akademik mahasiswa ( $Y$ ) akan bernilai sebesar 18,216. Selanjutnya nilai koefisien dukungan teman sebaya  $X_1$  adalah sebesar 0,200 artinya apabila dukungan teman sebaya ( $X_1$ ) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka resiliensi akademik ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan sebesar 0,200. Kemudian nilai koefisien efikasi diri  $X_2$  adalah sebesar 0,646 artinya apabila efikasi diri ( $X_2$ ) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka resiliensi akademik ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan sebesar 0,646 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan teman sebaya terhadap resiliensi akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi stambuk 2019 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $3,024 > 1,988$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap resiliensi akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi stambuk 2019 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $8,899 > 1,988$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .
4. Secara simultan (uji f) dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dimana  $87,439 > 3,107$  dan nilai signifikan  $0,00 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa variabel dukungan teman sebaya dan efikasi diri memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi stambuk 2019 Universitas Negeri Medan.
5. Dukungan teman sebaya ( $X_1$ ) dan efikasi diri ( $X_2$ ) memberikan sumbangan pengaruh atau koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,678 (67%) berarti bahwa 67% perubahan resiliensi akademik mahasiswa dipengaruhi oleh dukungan teman sebaya dan efikasi diri, sedangkan 33 % sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada lembaga, hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan baik bagi Fakultas Ekonomi maupun Jurusan Ekonomi khususnya Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan dalam pengambilan kebijakan sekaligus rujukan dalam mengembangkan resiliensi akademik pada mahasiswa melalui dukungan teman sebaya dan efikasi diri mahasiswa. Karena dukungan teman sebaya dengan efikasi diri yang tinggi dapat meningkatkan kemampuan

bertahan mahasiswa (resiliensi) dalam menghadapi kehidupan akademik yang menantang terutama bagi mahasiswa tahun pertama.

2. Kepada mahasiswa. Penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk menambah wawasan mahasiswa mengenai pentingnya dukungan teman sebaya dan efikasi diri dalam upaya menumbuhkan resiliensi akademik sehingga mahasiswa mampu menjalani kehidupan akademik dengan baik dan dapat meraih prestasi akademik yang positif.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel lainnya yang mempengaruhi resiliensi akademik yang tidak diteliti pada penelitian ini, seperti kerja sama dan komunikasi, empati, kemampuan memecahkan masalah, kesadaran diri, tujuan dan aspirasi, maupun dukungan sosial dari keluarga