

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan kognitif siswa kelas XI MIA di SMA Negeri Medan yaitu 77,6 masuk dalam kategori baik.
2. Terdapat perbedaan tingkat kemampuan berpikir siswa kelas XI MIA di SMA Negeri 4 Medan. Dimana Kemampuan berpikir tingkat tinggi lebih baik daripada kemampuan berpikir tingkat rendah siswa
3. Nilai sikap ilmiah siswa kelas XI MIA di SMA Negeri 4 Medan yaitu 78,2 masuk dalam kategori baik.
4. Hubungan antara kemampuan kognitif terhadap sikap ilmiah masuk dalam kategori lemah dan korelasi positif. Koefisien determinasi sebesar 0,024, berarti kemampuan kognitif mempengaruhi sikap ilmiah siswa sebesar 2,4% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Seperti pengelompokan kelas berdasarkan nilai rapot dan perbedaan cara mengajar guru.

5.2. Impikasi

Berdasarkan simpulan dalam penelitian ini diperoleh implikasi bahwa instrumen kemampuan kognitif dapat digunakan sebagai instrumen untuk mengetahui kemampuan kognitif siswa, baik itu level berpikir tingkat rendah maupun berpikir tingkat tinggi. Kegiatan belajar siswa yang bervariasi dan kontekstual akan membangun pengetahuan siswa dan kemampuannya untuk mengaplikasikan ilmu sains yang diperoleh dari sekolah. Sehingga dengan demikian akan terbentuk sikap ilmiah siswa yang baik, terutama sikap peduli

terhadap lingkungan. Selain itu juga menggunakan faktor pendukung seperti guru, orang tua, dan lingkungan sekitar sebagai upaya meningkatkan fasilitas pendukung seperti sarana prasarana dalam peningkatan kualitas pembelajaran sains sehingga dapat mempengaruhi kemampuan kognitif dan sikap ilmiah siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, maka beberapa hal yang dapat dijadikan saran sesuai dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembaca hendaknya memahami dimensi kognitif siswa secara keseluruhan, sehingga dapat memahami semua hasil yang diperoleh dalam penelitian ini.
2. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) hendaknya aktif dilaksanakan dengan memusyawarahkan keadaan siswa sehingga diharapkan terjadi peningkatan kemampuan kognitif dan sikap ilmiah siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian ini sekolah hendaknya melakukan upaya supaya kemampuan kognitif dan sikap ilmiah siswa tidak menurun.
4. Peneliti berikutnya hendaknya memperdalam penelitian ini dan berusaha mengurangi setiap keterbatasan dalam penelitian