

ABSTRAK

Irma Siagian, NIM 7161141017. Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen waktu terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah Prestasi Belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 masih dalam kategori belum cukup baik hal ini terjadi karena berbagai faktor dan diduga bahwa kemandirian belajar dan manajemen waktu siswa kelas XI di SMA negeri 7 Medan belum cukup baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *Expost Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 105 siswa. Teknik Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* dengan jumlah 54 siswa. Teknik Pengumpulan data dalam Penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, Dokumentasi dan Angket. Uji validitas untuk butir angket menggunakan rumus *Product Moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Uji Asumsi Klasik yang digunakan adalah Uji Normalitas, Uji Linearitas dan Uji Multikolinearitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linear berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus Uji *t*, Uji *F*, dan Koefisien Determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 20, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 43,563 + 0,218X_1 + 0,251 X_2 + e$. Analisis uji *t* untuk variabel Kemandirian belajar (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,868 > 1,675$) dengan nilai $sig \alpha < 0,05$ atau $0,005 < 0,05$. Hal ini berarti Kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y). Untuk variabel Manajemen Waktu (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,61 > 1,675$) dengan nilai $sig \alpha < 0,05$ atau $0,001 < 0,05$. Hal ini berarti Manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa. Selanjutnya untuk uji *F* dilakukan dengan membandingkan hasil antara F_{hitung} dengan F_{tabel} . Berdasarkan uji *F* diperoleh bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($25,791 > 3,18$) dengan nilai $sig \alpha < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Kemandirian belajar (X_1) dan Manajemen waktu (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y). Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh antara kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 diterima.

Kata Kunci: Kemandirian belajar, Manajemen Waktu, Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Irma Siagian, NIM 7161141017. Independence Influence Learning and Management of time towards studying Economics Student Achievement Class XI SMAN 7 Terrain IS Academic Year 2019/2020.

The problem in this research is the Learning Achievement economy class XI student of SMAN 7 Terrain IS Academic Year 2019/2020 is still in good enough category yet this happens because of various factors and the cave of that independent learning and time management class XI student in public SMA 7 Terrain yet pretty good. This study aims to determine the effect of Independence Against Time Management Learning and Learning Achievement Economics Student Class XI IS 7 Terrain public SMA Academic Year 2019/2020. enis this research is ex post facto. The population in this study were all students of class XI SMAN 7 Medan IS consists of three classes with the number of 105 students. Mechanical Sampling in this study is simple random sampling with a total of 54 students. Data collection techniques in this research is observation, interview, Documentation and Questionnaire. Test the validity of the questionnaire items using the formula Product Moment and reliability test using Cronbach Alpha formula. Classical Assumption Test is used Normality Test, test and test Linearity Multicollinearity. Data analysis techniques used in this research is multiple linear regression and to test the hypotheses used formula t test, F test, and the coefficient of determination (R²).

Based on the results of data analysis using SPSS 20, a multiple linear regression equation $Y = 43,563 + 0,218X_1 + 0,251 X_2 + e$.

Analysis of the t test for the independence of the variables studied (X1) obtained $t > t$ table ($2,868 > 1,675$) with $\text{sig } \alpha < 0.05$ or $0.005 < 0.05$. This means that the independence of learning positive and significant impact on learning achievement Economy (Y). Time Management for the variable (X2) obtained $t > t$ table ($4.61 > 1,675$) with $\text{sig } \alpha < 0.05$ or $0.001 < 0.05$. This means that the management time and significant positive effect on students' learning achievement Economics. Further to the F test is done by comparing the results between Fhitung with Ftabel. Based on F test showed that the value of $F \geq F$ table ($25.791 > 3.18$) with $\text{sig } \alpha < 0.05$ or $0.000 < 0.05$. It can be concluded that the independence of the variables studied (X1) and time management (X2) and a significant positive effect on learning achievement Economy (Y). From this analysis it can be concluded that the hypothesis there is influence between independent learning and time management to learning achievement economy class XI student of SMAN 7 Terrain IS Academic Year 2019/2020 received.

Keywords: Independence learn, Time Management, Learning Achievement Economics.