

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teori	10
2.1.1 Kecerdasan Emosional	10
2.1.2 Disiplin Belajar	19
2.1.3 Prestasi Belajar.....	29
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berfikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
3.1.1 lokasi penelitian.....	38

3.1.2 waktu penelitian.....	38
3.2 Populasi Dan Sampel.....	38
3.2.1 populasi.....	38
3.2.2 sampel.....	39
3.3 Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional.....	39
3.3.1 variabel penelitian.....	39
3.3.2 defenisi operasional.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4.1 observasi.....	41
3.4.2 Dokumentasi.....	41
3.4.3 angket dan kuesioner.....	41
3.5 Uji Instrument Angket Penelitian.....	44
3.5.1 uji validitas.....	44
3.5.2 uji reliabilitas angket.....	45
3.6 Uji Asumsi Klasik.....	46
3.6.1 Uji Normalitas.....	46
3.6.2 Uji Multikolonieritas.....	47
3.6.3 Uji linearitas.....	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	48
3.7.1 perhitungan regresi linear berganda.....	48
3.8 Uji Hipotesis.....	49
3.8.1 pengujian hipotesisi secara parsial (uji t).....	49
3.8.2 pengujian hipotesisi secara simultan (uji f).....	50
3.8.3 menguji koefesien Determinasi (R^2).....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Uji Validitas dan Realibilitas Angket.....	52
4.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	56
4.2.1 Deskripsi Variabel kecerdasan Emosional (X_1).....	57
4.2.2 Deskripsi Varibel Disiplin Belajar (X_2).....	63

4.2.3 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y)	69
4.3 Analisis Data Penelitian	73
4.3.1 Uji Asumsi Klasik	73
4.3.2 Analisis Regresi Linear Berganda	79
4.4 Uji Hipotesis.....	81
4.4.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji T)	82
4.4.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	82
4.5 Koefisien Determinasi	83
4.6 Pembahasan Penelitian	84
4.6.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa (X1) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa (Y)	84
4.6.2 Pengaruh Disiplin Belajar siswa (X2) terhadap prestasi belajar Ekonomi Siswa (Y).....	85
4.6.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional (X1) dan Disiplin Belajar (X2) terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa (Y)	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93

