ABSTRAK

Rista Banurea NIM: 7163341036. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xl IIS SMA N 1 Salak Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa kelas XI IIS SMA N 1 Salak. Penelitian ini bertujuan (1)Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas Xl IIS SMA N 1 Salak Tahun ajaran 2019/2020, (2)Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas Xl IIS SMA N 1 Salak Tahun ajaran 2019/2020, (3)Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas Xl IIS SMA N 1 Salak Tahun ajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS SMA N 1 Salak Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 144 orang. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik simple random sampling yang berjumlah 72 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian yaitu angket dan Prestasi Belajar .penelitian ini adalah penelitian Expost Facto, dimana untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi berganda yaitu Y= 20,924 + 0,359X_1 +0,449 X_2 +e. untuk variabel Kecerdasan Emosional (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap Prestasi Belajar (Y) diperoleh nilai t_{hitung} > t_{tabel} (4,270 > 1,667) dan hasil yang diperoleh untuk Disiplin Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) Diperoleh t_{hitung} > t_{tabel} (5,374 > 1,667. Untuk menguji hipotesis secara simultan menggunakan Uji F dengan taraf signifikansi 95% diperoleh nilai F_{hitung}> F_{tabel} (215.659> 3,13). Menunjukkan adanya pengaruh positi dan signifikan antara Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar. Untuk hasil perhitungan Uji Koefesien Determinasi (R^2) Diperoleh nilai koefesien sebesar 86,2% sedangkan 13,8 %dipengaruhi oleh variabel-variabel lainya yang berada di luar analisa penelitian.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas XI IIS SMA N 1 Salak Tahun Ajaran 2019/2020

Kunci: Kecerdasan Emosional, Disiplin Belajar, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Rista Banurea NIM: 7163341036. The Influence of Emotional Intelligence and Learning Discipline on Student Learning Achievement in Economics Subjects of Class I of IIS Senior High School 1 Salak Academic Year 2019/2020. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.

The problem in this study is the low student achievement in class XI IIS SMA N 1 Salak. This study aims (1) to determine the effect of emotional intelligence on student achievement in Economics subjects in class XI IIS SMA N 1 Salak in the academic year 2019/2020, (2) to determine the effect of learning discipline on student achievement in economic class subjects Xl IIS Senior High School 1 Salak 2019/2020 academic year, (3) To determine the effect of emotional intelligence and learning discipline on student achievement in Economics subjects Xl IIS Senior High School 1 Salak 2019/2020 academic year. The population in this study were all students of class XI IIS SMA N 1 Salak in Academic Year 2019/2020, amounting to 144 people. The sample of this study was taken by simple random sampling technique, amounting to 72 people. The instrument used in the study was a questionnaire and Learning Achievement. This research was an Expost Facto study, in which to obtain research data, questionnaires, observations, interviews and documentation were used.

The results of data analysis obtained by the multiple regression equation Y = 20,924 + 0,359X_1 + 0,449 X_2 + e. for the variable Emotional Intelligence (X_1) has a partially significant effect on Learning Achievement (Y) obtained the value of tcount _t t_tabel (4,270 > 1,667) and the results obtained for Learning Discipline (X_2) on Learning Achievement (Y) 5,374 > 1,667. To test the hypothesis simultaneously using the F Test with a significance level of 95%, the value of F_count > F_tabel (215.659> 3.13) indicates a positive and significant influence between Emotional Intelligence and Learning Discipline on Learning Achievement. Coefficient Determination (R ^ 2) Obtained a coefficient of 86.2% while 13.8% is influenced by other variables that are outside the research analysis.

Thus it can be concluded that there is a positive and significant effect between Emotional Intelligence and Learning Discipline on Economic Learning Achievement in Class XI IIS SMA N 1 Salak Academic Year 2019/2020

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Discipline, Learning Achievement