DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Sintaksis untuk Pembelajaran Berbasis Masalah…….....……. 42

Tabel 2.2. Perbedaan Pedagogis PBM dan Pembelajaran Konvensional…... 43

Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian…..……..... 63

Tabel 3.2. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol…….....……...…. 65

Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa……. 69

Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Spasial.....…….…….. 70

Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Spasial...……... 72

Tabel 3.6. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi.....…….…. 74

Tabel 3.7. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi.....……. 75

Tabel 3.8. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....…. 77

Tabel 3.9. Hasil Validasi Tes Kemampuan Spasial dan Komunikasi.....…. 78

Tabel 3.10. Hasil Analisis Validitas Tes Uji Coba Kemampuan Spasial dan Komunikasi.....……... 80

Tabel 3.11. Hasil Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Kemampuan Spasial dan Komunikasi.…….....…... 82

Tabel 3.12. Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Spasial dan Komunikasi.....…….…. 84

Tabel 3.13. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Spasial dan Komunikasi.....……. 85

Tabel 3.14. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji statistik yang digunakan.....……. 87

Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika..... 93

Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas KAM ……. 94

Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas KAM..... 94

Tabel 4.4. Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kemampuan Spasial..... 95

Tabel 4.5. Sebaran Sampel Penelitian..... 96

Tabel 4.6. Data Hasil Pretes Spasial..... 96

Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Pretes Spasial..... 97
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Spasial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....97
Tabel 4.9. Uji perbedaan rata-rata pretes kemampuan spasial.....99
Tabel 4.10. Data hasil postes spasial.....99
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Postes Spasial.....100
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Spasial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....100
Tabel 4.13. Uji perbedaan rata-rata postes kemampuan spasial.....102
Tabel 4.14. Data hasil pretes komunikasi.....102
Tabel 4.15. Hasil Uji Normalitas Pretes komunikasi.....103
Tabel 4.16. Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....104
Tabel 4.17. Uji perbedaan rata-rata pretes kemampuan komunikasi.....105
Tabel 4.18. Data hasil postes komunikasi.....106
Tabel 4.19. Hasil Uji Normalitas Postes komunikasi.....106
Tabel 4.20. Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....107
Tabel 4.21. Uji perbedaan rata-rata postes kemampuan komunikasi.....108
Tabel 4.22. Data hasil peningkatan kemampuan spasial.....109
Tabel. 4.23. Nilai rataan N_Gain ternormalisasi dan kategorinya.....109
Tabel 4.24. Uji Normalitas Peningkatan kemampuan spasial.....110
Tabel 4.25. Hasil Uji Homogenitas Varians gain spasial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....110
Tabel 4.26. Uji perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan spasial.....112
Tabel 4.27. Data hasil peningkatan kemampuan komunikasi.....112
Tabel 4.28. Nilai Rataan N_Gain Ternormalisasi dan Kategorinya.....113
Tabel 4.29. Hasil Uji Normalitas Peningkatan kemampuan komunikasi.....113
Tabel 4.30. Hasil Uji Homogenitas Varians Gain Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....114
Tabel 4.31. Uji perbedaan rata-rata penigkatan kemampuan komunikasi.....115
Tabel 4.32. Rangkuman Uji Anova Dua Jalur Interaksi Kemampuan

Spasial Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Awal Matematika Siswa.....116
Tabel 4.33. Rangkuman Uji Anova Dua Jalur Interaksi Kemampuan Komunikasi Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Awal Matematika Siswa.....119