DAFTAR ISI

ABSTRAK.....i
ABSTRACT.....ii
KATA PENGANTAR.....iii
DAFTAR ISI.....vi
DAFTAR TABEL.....ix
DAFTAR GAMBAR.....xii
DAFTAR LAMPIRAN.....xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....1
B. Identifikasi Masalah.....14
C. Batasan Masalah.....14
D. Rumusan Masalah.....15
E. Tujuan Penelitian.....16
F. Manfaat Penelitian.....17
G. Defenisi Operasional.....18

BAB II KAJIAN TEORI
A. Kajian Teori
A.1. Kemampuan Spasial.....20
A.2. Komunikasi Matematik.....26
A.3. Geometri.....30
A.4. Pembelajaran Konvensional.....33
A.5. Pembelajaran Berbasis Masalah.....38
A.6. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah.....44
B. Penelitian yang Relevan.....48
C. Kerangka Konseptual.....50
D. Hipotesis Penelitian.....60

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian.....61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....61
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....62
D. Variabel Penelitian.....63
E. Desain Penlitian.....64
F. Prosedur Penelitian.....65
G. Instrumen Penelitian.....68
H. Uji Coba Instrumen.....76
I. Analisis Data.....86

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....92
A.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM).....93
A.2. Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan Spasial 96
A.2.1. Kemampuan Spasial Siswa Sebelum Pembelajaran.....96
A.2.2. Kemampuan Spasial Siswa Setelah Pembelajaran.....99
A.3. Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan Komunikasi.....102
A.3.1. Kemampuan Komunikasi Siswa Sebelum Pembelajaran....102
A.3.2. Kemmpuan Komunikasi Siswa Setelah Pembelajaran.....106
A.4. Deskripsi dan Analisis Data Peningkatan
Kemampuan Spasial dan Komunikasi Siswa.....109
A.4.1. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa.....109
A.4.2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....112
A. 5. Interaksi Antara Pembelajaran Berbasis Masalah dengan
Kemampuan Awal Matematika terhadap Kemampuan Spasial
dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....116
A.5.1. Interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal
matematika siswa terhadap kemampuan spasial.....116
A.5.2. Interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan
awal matematika siswa terhadap kemampuan spasial.....118
B. Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....123
B.1. Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban
Kemampuan Spasial.....123
B.2. Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban
Kemampuan Komunikasi.....135
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....145
C.1. Faktor Pembelajaran.....146
C.2. Kemampuan Spasial.....149
C.3. Kemampuan Komunikasi.....150
C..4. Preses Penyelesaian Jawaban Siswa.....151
D. Keterbatasan Penlitian.....152

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A.1. Simpulan.....153
A.2. Implikasi.....154
A.3. Saran.....155

DAFTAR PUSTAKA.....158

THE Character Building UNIVERSITY