DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Cet ke-1. Jakarta: Rineka Cipta

Ahmad, B. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED

Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Cet 1. Banda Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh Divisi

Arends, RI. 2008. *Learning To Teach Belajar Untuk mengajar*. Edisi ke-7. Cet 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Cet 10. Jakarta: Bumi Aksara

Boyraz, S. 2008. *The Effects of Computer Based Instruction on Seventh Grade Studens' Spatial Ability, Attitudes Toward Geometry, Mathematics and Technology. Thesis. The Department of Elementary Science and Mathemat CS Education*

Daha, R.W. 1988. *Teori- Teori Belajar*. Bandung: Gelora Aksara Pratma

Djamarah, S.B. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Cet 3. Jakarta. Rineka Cipta

Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Cet ke-9.Jakarta: Bumi Aksara

Hudzaifah. 2012. "*Pembelajaran Berbasis Masalah*" . (Online). Tersedia http://www.surgamakalah.com/2011/07/pembelajaran-berbasis-masalah.html (diakses 18 Februari 2012)

Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Edisi ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Jaya, I. 2010. *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Medan: Perdana Mulya Sarana

Kusmaydi. 2010. *Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pememcahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Pendidikan Mtk UPI

Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Edisi ke-2. Bandung: Tarsito

Risnawati. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Induktif- Deduktif Berbantuan Program CABRI Geometry Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Pendidikan Mtk UPI

Shadiq, F. 2009. *Kemahiran Matematika, Diklat Instrukrtur Pengembangan Matematika SMA Jenjang Lanjut*. Departemen Pendidikan Nasional: Yogyakarta

Saragih, Sahatta. 2011 *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan, Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika Siswa Kelas VIII*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: PPs UPI

Saragih, Sahat. 2007. Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Pendidikan Dasar melalui Pendekatan Matematika Realistik. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: PPs UPI

Sinaga, B. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Laporan Hasil Penelitian (Hibah Bersaing). Medan: UNIMED, Agustus 2008.

Siregar, S.A. 2012. *Pembelajaran Geometri melalui Model Van Hiele berbantuan GeoGebra Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Tidak diterbitkan. Bandung: Tesis UPI

Susilawati, W. 2011. *Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengajukan dan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjut Tingkat Pertama Negeri di Bandung*. Tidak diterbitkan. Bandung: Tesis UPI

Syahputra, E. 2011. *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI Pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. Tidak diterbitkan. Bandung: Disertasi UPI

Tambunan, S.M. (2006). *Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Prestasi Belajar Matematika*. Makara, Sosial humaniora, Depok: Universitas Indonesia, Fakultas Psikologi. Vol. 10, No.1, Juni

Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konsep Operasional*. Edisi ke- 1, cet 3. Jakarta: Bumi Aksara

Yeni, M.E. (2011). *Pemanfaatan Benda- Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilik Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Tidak diterbitkan. Tesis: Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V SDN Gugus I di Kecamatan Padrah Kabupaten Bireuen, Provinsi Aceh Utara

Zulkarnaen, R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMA Melalui Pendekatan OPEN-ENDED dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop*. Tidak diterbitkan. Bandung: Tesis UPI

Zukhrina, E. 2012. *Penerapan model pembelajaran ThinkPair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas, Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci*. Tidak diterbitkan. Padang: Tesis Program Studi Teknologi Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY