

DAFTAR ISI

	Halaman
ABTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFRAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Dasar Teoritis	10
2.1.1. Laboratorium dan Peranannya dalam Pembelajaran Biologi	10
2.1.2. Sarana Laboratorium Biologi	11
2.1.3. Intensitas Penggunaan Laboratorium	13
2.1.4. Keterampilan Proses Sains	13
2.2. Penelitian yang Relevan	17
2.3. Kerangka Berpikir	19
2.4. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3. Prosedur Penelitian	22
3.4. Jenis Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1. Jenis Penelitian	23
3.4.2. Teknik Pengumpulan Data	23
3.5. Instrumen Penelitian	23
3.5.1. Sarana Laboratorium Biologi	24
3.5.2. Intensitas Penggunaan Laboratorium	24
3.5.3. Keterampilan Proses Sains (KPS)	25
3.6. Teknik Analisis Data	26
3.6.1. Teknik Analisis Sarana Laboratorium Biologi	26
3.6.2. Teknik Analisis Intensitas Penggunaan Laboratorium Biologi	27
3.6.3. Teknik Analisis Keterampilan Proses Sains	28
3.6.4. Analisis Data Sarana Laboratorium dan Intensitas	

Penggunaan Laboratorium Biologi Serta Hubungannya dengan Keterampilan Proses Sains Siswa	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Kelengkapan Sarana Laboratorium Biologi pada 4 Sekolah Negeri di Kota Medan	31
4.1.2 Intensitas Penggunaan Laboratorium Biologi pada 4 SMA Negeri di Kota Medan	38
4.1.3 Keterampilan Proses Sains Siswa pada 4 SMA Negeri di Kota Medan	42
4.1.4 Hubungan Kelengkapan Sarana Laboratorium Biologi dengan Keterampilan Proses Sains Siswa pada 4 Sekolah Negeri di Kota Medan	44
4.1.5 Hubungan Intensitas Penggunaan Laboratorium Biologi dengan Keterampilan Proses Sains Siswa pada 4 Sekolah Negeri di Kota Medan	46
4.2 Pembahasan	47
4.2.1 Kelengkapan Sarana Laboratorium Biologi pada 4 Sekolah Negeri di Kota Medan	47
4.2.2 Intensitas Penggunaan Laboratorium Biologi pada 4 SMA Negeri di Kota Medan	53
4.2.3 Keterampilan Proses Sains Siswa pada 4 SMA Negeri di Kota Medan	56
4.2.4 Hubungan Kelengkapan Sarana Laboratorium Biologi dengan Keterampilan Proses Sains Siswa pada 4 Sekolah Negeri di Kota Medan	59
4.2.5 Hubungan Intensitas Penggunaan Laboratorium Biologi dengan Keterampilan Proses Sains Siswa pada 4 Sekolah Negeri di Kota Medan	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	67
5.2 Implikasi	68
5.3 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71