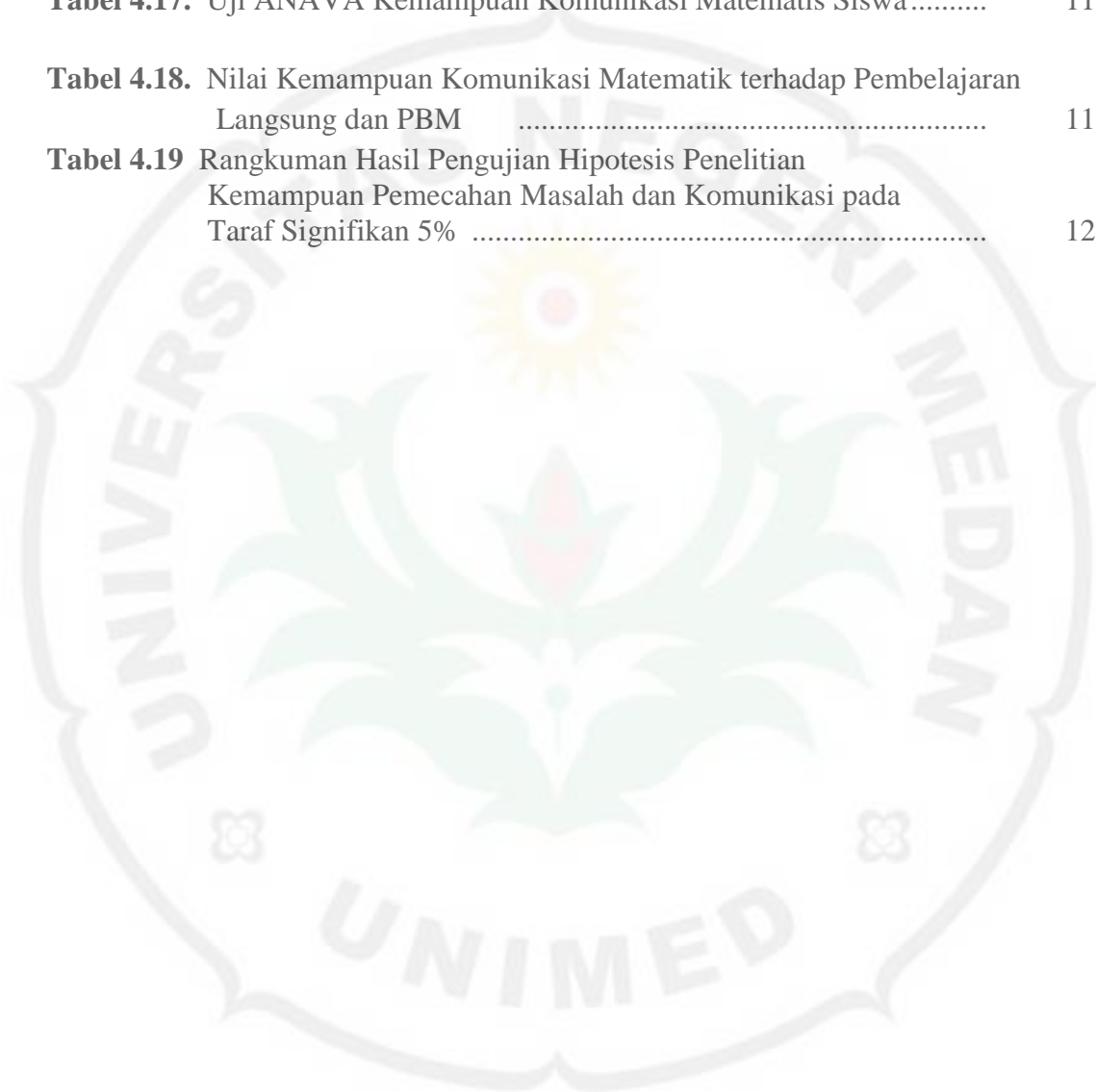


DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Lima Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	32
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Langsung	36
Tabel 2.3. Perbedaan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung	38
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	54
Tabel 3.2. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Variabel-variabel Dalam Penelitian	55
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematik Siswa	60
Tabel 3.4. Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	61
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	62
Tabel 3.6. Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematik.....	63
Tabel 3.7. Kriteria Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematik.....	63
Tabel 3.8. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	66
Tabel 3.9. Klasifikasi Daya Pembeda.....	67
Tabel 3.10. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	68
Tabel 3.11. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	69
Tabel 3.12. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	70
Tabel 3.13. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi	71
Tabel 3.14. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang digunakan	75

Tabel 4.1. Data KAM Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran.....	84
Tabel 4.2. Rekapitulasi Data KAM Siswa Kedua Pembelajaran untuk Setiap Kategori KAM.....	85
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Tes KAM	87
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Tes KAM Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	88
Tabel 4.5. Hasil Uji Persamaan Dua Rerata KAM.....	90
Tabel 4.6. Pengelompokkan KAM.....	91
Tabel 4.7. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran.....	92
Tabel 4.8. Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelompok Pembelajaran PBM dan PL	94
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	98
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	99
Tabel 4.11. Uji ANAVA Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	100
Tabel 4.12. Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Pembelajaran Langsung dan PBM.....	104
Tabel 4.13. Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran	107
Tabel 4.14. Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelompok Pendekatan PBM dan PL.....	108
Tabel 4.15. Hasil Uji Normalitas Tes Komunikasi Matematik Siswa	112
Tabel 4.16. Hasil Uji Homogenitas Tes Komunikasi Matematik Siswa Kelompok Kontrol Dan Eksperimen.....	114

Tabel 4.17. Uji ANAVA Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	115
Tabel 4.18. Nilai Kemampuan Komunikasi Matematik terhadap Pembelajaran Langsung dan PBM	118
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi pada Tarf Signifikan 5%	121



THE
Character Building
 UNIVERSITY