

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Manfaat Penelitian	14
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	16
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematik	22
2.3 Pembelajaran Berbasis Masalah.....	27
2.4 Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	28
2.5 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	30
2.6 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	32
2.7 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	33
2.8 Model Pembelajaran Langsung	35
2.9 Teori Belajar yang Mendukung	40
2.10 Hasil Penelitian Relevan	41
2.11 Kerangka Konseptual	44
2.12 Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	53
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.3 Variabel Penelitian.....	54
3.4 Desain Penelitian.....	54
3.5 Pengontrolan Perlakuan	56
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.7 Prosedur Penelitian.....	73
3.8 Teknik Analisis Data.....	74

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	82
4.1.1 Analisis Hasil Penelitian.....	83
4.1.1.1 Hasil Tes KAM	83
4.1.1.2 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	92
4.1.1.3 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	106
4.1.1.4 Analisis Proses Penyelesaian Masalah.....	121
4.2 Pembahasan.....	145
4.2.1 Faktor Pembelajaran.....	146
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	153
4.2.3 Kemampuan Komunikasi Matematik.....	155
4.2.4 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM	157
4.2.5 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	159
4.2.6 Keterbatasan dalam Penerapan PBM	162

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan	165
5.2 Implikasi	166
5.3 Saran	167

DAFTAR PUSTAKA	170
----------------------	-----

LAMPIRAN