

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama”**. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar magister kependidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Tesis ini menelaah Pengaruh penggunaan Pendekatan (PBM) atas kemampuan pemecahan masalah matematik, kemampuan komunikasi matematik, interaksi antara pembelajaran dan kemampuan matematika siswa terhadap perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik, interaksi antara pembelajaran dan kemampuan matematika siswa terhadap perbedaan kemampuan komunikasi matematik. Dalam proses mulai dari penulisan dan seminar proposal, pembuatan instrumen dan penyusunan bahan ajar dan rangkaian ujicobanya, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, nasihat, dorongan, saran, dan kritik yang sangat berharga dari berbagai pihak.

1. Kepada Ayahanda Makmur Hayat Nst, S.Pd, Ibunda Dra. Hamidah, Adinda Hardiyanti Tiamar Nst, Am.Keb dan Ade Syifa Nst ananda ucapkan terima kasih yang tak terhingga yang telah memberikan

dorongan, motivasi dan nasehatnya yang menyujujukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

2. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Untuk membimbing dan mengarahkan penulisan. Sumbangan pikiran yang amat berharga sejak awal pemunculan ide dan kritik demi kritik serta pertanyaan kritis guna mempertajam gagasan telah membuka dan memperluas cakrawala berpikir penulis dalam penyusunan tesis ini. Juga untuk dorongan beliau agar penulis segera menyelesaikan studi secepatnya.
3. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd , bapak Dr. Edy Surya, M.Si, dan Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd., selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 29 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan

7. Serta rekan-rekan satu angkatan 2011 dari Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga tesis ini benar-benar bermanfaat kepada penulis maupun rekan-rekan lain terutama bagi rekan guru dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di depan kelas serta dapat menjadi seorang guru yang berkompetensi dan profesional.

Medan, Juni 2013

Penulis

(HARYATI AHDA NST)

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY