

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	17
C. Pembatasan Masalah .....	17
D. Rumusan Masalah .....	18
E. Tujuan penelitian .....	19
F. Manfaat Penelitian.....	20
G. Definisi Operasional .....	21
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	23
A. Landasan Teoritis .....	23
1. Komunikasi Matematik .....	23
2. Disposisi Matematik.....	27
3. Pembelajaran Kooperatif .....	34
4. Pembelajaran Biasa.....	38
5. Pendekatan Investigasi .....	40
6. Pembelajaran Kooperatif tipe Grup Investigasi(GI).....	43
7. Perbedaan Pembelajaran Kooperatif tipe Grup Investigasi(GI) dan Pembelajaran Biasa .....	49

8. Teori Belajar Pendukung .....	51
9. Penelitian yang Relevan .....	56
B. Kerangka Berpikir .....	58
C. Hipotesis Penelitian .....	63
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Jenis Penelitian .....	65
B. Populasi dan Sampel .....	66
C. Rancangan Eksperimen .....	67
D. Prosedur Penelitian .....	68
E. Instrumen Penelitian .....	71
F. Hasil Uji Instrumen .....	73
G. Prosedur Analisis Data .....	80
H. Teknik Analisis Data .....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
A. Hasil Penelitian .....	87
1. Kemampuan Awal Matematik Siswa (KAM) .....	88
2. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	89
2.a. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	89
2.b. Kemampuan Komunikasi Matematik Keseluruhan Siswa Sebelum Pembelajaran .....	93
2.c. Kemampuan Komunikasi Matematis Keseluruhan Siswa Setelah Pembelajaran .....	96
3. Disposisi Matematis Siswa .....	98
3.a. Analisis Data Disposisi Matematis Siswa .....	98
3.b. Disposisi Matematis Siswa Keseluruhan Sebelum Pembelajaran .....	101
3c. Disposisi Matematis Siswa Keseluruhan Setelah Pembelajaran .....	104
4. Peningkatan (Gain) Kemampuan Komunikasi Dan disposisi Matematis Siswa .....	106
4.a. Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	

Keseluruhan .....	106
4.b. Gain Disposisi Matematis Siswa Keseluruhan .....	109
5. Interaksi Model Pembelajaran dengan KAM Siswa	
Terhadap Kemampuan Komunikasi .....	112
6. Interaksi Model Pembelajaran dengan KAM Siswa	
Terhadap Disposisi Matematis Siswa .....	114
7. Proses Jawaban Siswa .....	116
7a. Proses jawaban siswa pada soal kemampuan	
Komunikasi matematis siswa kelas GI .....	116
7a. Proses jawaban siswa pada soal kemampuan	
Komunikasi matematis siswa kelas Biasa .....	123
7c. Proses Jawaban Lembar Aktivitas Siswa .....	129
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	132
1. Pembahasan Hasil Analisis Data Kemampuan	
Komunikasi Matematik .....	132
2. Pembahasan Hasil Analisis Data Disposisi	
Matematik Siswa .....	134
3. Pembahasan interaksi antara pendekatan pembelajaran	
dengan <i>KAM</i> siswa terhadap kemampuan	
komunikasi matematik .....	135
4. Pembahasan interaksi antara pendekatan pembelajaran	
dengan <i>KAM</i> siswa terhadap kemampuan	
disposisi matematik .....	136
C. Keterbatasan Penelitian .....	137
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>138</b>
A. Simpulan .....	138
B. Implikasi .....	140
C. Saran .....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>143</b>