

## Daftar Pustaka

- Ansari, B. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- An, S., Kulm, G., dan Wu, Z. (2004). The Pedagogical Content Knowledge of Middle School Mathematics Teachers in China and The U.S. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 7, 145-172
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar Rumpun Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SMA, MA, SMALB, SMK dan MAK*. Jakarta: Sekretariat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- (2006). *Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas.
- (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (online), (<http://www.bsnp-indonesia.org/standards-proses.php>, diakses 5 Mei 2012)
- Djohar, M.S. (2003). *Pendidikan Strategis, Alternatif untuk Pendidikan Masa Depan menuji Masyarakat Madani*. Bandung: Tarsito.
- Donovan II, J.,E., dan Beveridge, R. (2004). *College Students' Disposition Towards Mathematics*. (Online), (<http://Jdnovan.umemat.maine.edu/> ). Diakses 5 Mei 2012.
- Evans, J. R. (1987). *Investigations. The State of The Art of Mathematics in School*. January, pp 27 – 30.
- Helmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP melalui Strategi Think-Talk-Write dalam Kelompok Kecil (Studi Eksperimen di SMPN 3 Teluk Kuantan Kabupaten*

*Kuantan Singingi Propinsi Riau*). Tesis pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Hendayana, dkk. (2006). *Lesson Study. Suatu Strategi untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik (Pengalaman IMSTEP- JICA)*. Bandung: UPI Press.

Hudoyo, H. (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivistik*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi . PPS IKIP Malang: Tidak diterbitkan.

Hake , R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores, Dept. of Physics, Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA*

Knisley, J. (2003). A Four-Stage Model of Mathematical Learning. Dalam *Mathematics Educator* [Online], Vol 12 (1) 10 halaman. (online), (<http://Wilson.Coe.uga.edu/DEPT/TME/Issues/v12n1/3knisley.HTML>), diakses 5 mei 2012).

Lie, A. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.

Lim, L dan Pugalee, D.K. (2005). *Using Journal Writing to Explore “They Communicate to Learn Mathematics and They Learn to Communicate Mathematically”*. [Online]. Tersedia: [http://www.nipissingu.ca.oar/new\\_issue-V722E.htm](http://www.nipissingu.ca.oar/new_issue-V722E.htm).

National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standart for School Mahatematics*. Reston, VA: NCTM.

----- (2000). *Principles and Standarts for Mathematics, Reaston, VA: NCTM*.

Oakley, L. (2004). *Cognitive Development*. London: Routledge.

Puspendik (2005). *Informasi Ujian Nasional dan Ebtanas*. [Online]. Tersedia: <http://www.puspendik.Com>.

Peressini, D dan Bassett, J. (1996). “Mathematical Communication in Student’s Responses to a Performance-Assesment Task”. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

----- (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Sumarmo, U. (2005). “*Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*”. Makalah Pada Seminar Pendidikan Matematika 7 Agustus 2005 Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.

----- (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*, (Online), (<http://www.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari>), diakses 5 April 2013).

Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Bandung; Disertasi (Tidak diterbitkan).

Shadiq, F. (1999). *Investigasi dalam Kegiatan Mengajar Matematika*. Jurnal Gentengkali, Edisi 5 Tahun III, p. 35 – 37.

Sudjana (1996). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.

Slavin, E.R. (2008). *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Syaban, M. (2011). *Menumbuhkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Investigasi*. (online). <http://educare.e-fkipunla.net>.

Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Trianto, M.Pd. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana

Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.