

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB. I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Pembatasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	15
1.7. Definisi Operasional	16
BAB. II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1. Kerangka Teoritis	18
2.1.1. Pengertian Masalah	18
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	21
2.2. Kemampuan Penalaran Logis	30
2.3. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	41
2.3.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah	43
2.3.2 Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	45
2.3.3 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	46
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	49
2.3.5 Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	49
2.3.6 Teori yang Melandasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	52
2.4 Model Pembelajaran Langsung.....	56
2.4.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran Langsung.....	57
2.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung ..	59
2.5 Kemampuan Awal Matematika(KAM).....	62
2.6 Pola Jawaban(Proses Penyelesaian).....	64
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	64
2.8 Kerangka Konseptual	66
2.9 Hipotesis Penelitian.....	72
BAB. III METODE PENELITIAN	73
3.1. Jenis Penelitian.....	73
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	73
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	73
3.4. Variabel Penelitian	74
3.5. Desain Penelitian.....	75
3.6. Instrumen Penelitian	77

3.6.1. Tes Kemampuan Awal Matematika.....	78
3.6.2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	80
3.6.3. Tes Kemampuan Penalaran Logis.....	83
3.6.4.. Analisis Proses Penyelesaian Masalah Siswa	87
3.6.5 Uji Coba Instrumen	89
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	97
3.8. Teknik Analisa Data	98
3.9 Prosedur Penelitian.....	106
BAB. IV HASIL DAN PEMBAHASAN	112
4.1. Hasil Analisis Data.....	112
4.1.1. Deskripsi Hasil Kemampuan Awal Matematika.....	113
4.1.2. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	118
4.1.3. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Penalaran Logis.....	126
4.1.4. Uji Hipotesis	133
4.1.5 Deskripsi Proses Penyelesaian Masalah Untuk Setiap Kemampuan Pada Masing-masing Pembelajaran.....	143
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	168
4.2.1. Faktor Pembelajaran.....	168
4.2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	171
4.2.3. Kemampuan Penalaran Logis	172
4.2.4. Interaksi Antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Penalaran Logis siswa.....	173
4.2.5 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	177
4.3. Keterbatasan Penelitian	178
BAB.V SIMPULAN DAN SARAN	180
5.1. Simpulan	180
5.2 Implikasi.....	181
5.3. Saran	182
DAFTAR PUSTAKA	184
LAMPIRAN	

