

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Kreativitas Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pencapaian Konsep pada Kelas X SMA Negeri 5 Medan”. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar master kependidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Tesis ini menelaah peningkatan penggunaan Model Pencapaian Konsep (MPK) atas kemampuan pemahaman matematik, kemampuan kreativitas matematik, interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal matematika siswa terhadap perbedaan kemampuan pemahaman matematik, interaksi antara pembelajaran dan kemampuan matematika siswa terhadap perbedaan kemampuan kreativitas matematik. Dalam proses mulai dari penulisan dan seminar proposal, pembuatan instrumen dan penyusunan bahan ajar dan rangkaian ujicobanya, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, nasihat, dorongan, saran, dan kritik yang sangat berharga dari berbagai pihak.

1. Kepada Istri tercinta Anita Elisabeth Nainggolan, Kakanda Prof. M. Situmorang, M.Sc., Ph.D., Dra. Isnaini Nurwahyuni, M.Sc., Bapak/Ibu Mertua Pdt. B. Nainggolan/Pdt. P. Br. Sirait serta Seluruh pihak keluarga yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu. Saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga yang telah memberikan

dorongan, motivasi dan nasehatnya yang menyejukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

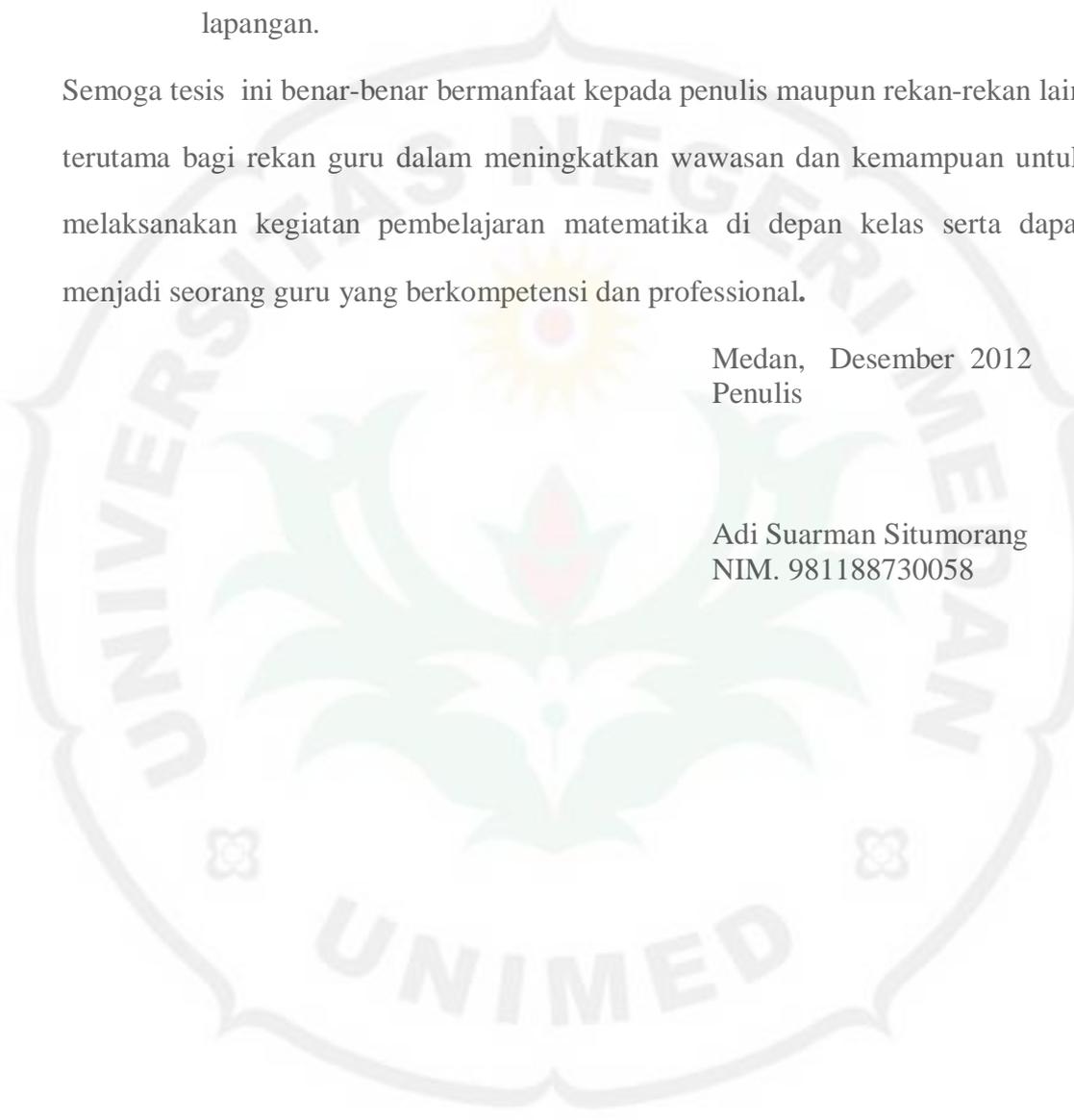
2. Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berusaha keras untuk membimbing dan mengarahkan penulisan. Sumbangan pikiran yang amat berharga sejak awal pemunculan ide dan kritik demi kritik serta pertanyaan kritis guna mempertajam gagasan telah membuka dan memperluas cakrawala berpikir penulis dalam penyusunan tesis ini. Juga untuk dorongan beliau agar penulis segera menyelesaikan studi secepatnya.
3. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M. Pd., Dr. Kms. M. Amin. Fauzi, M.Pd., dan Bapak Dr. Edi Syaputra, M.Pd., selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Dr. Edi Syaputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan. Tak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada Bapak Lindung Pakpakah dan Bapak Parlindungan Hutajulu selaku guru matematika di SMA

Negeri 5 Medan yang telah membantu saya selama penelitian di lapangan.

Semoga tesis ini benar-benar bermanfaat kepada penulis maupun rekan-rekan lain terutama bagi rekan guru dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di depan kelas serta dapat menjadi seorang guru yang berkompetensi dan professional.

Medan, Desember 2012  
Penulis

Adi Suarman Situmorang  
NIM. 981188730058



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY