

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)

A1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pendekatan Advokasi.....	235
A2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Konvensional	268
A3.	Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	289
A4.	Buku Guru.....	312
A5.	Buku Siswa	380

LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)

B1.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	416
B2.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	420
B3.	Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	421
B4.	Alternatif Penyelesaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	423
B5.	Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik	427
B6.	Alat alternatif Penyelesaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	429
B7.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	432
B8.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	434
B9.	Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	435
B10.	Alternatif Penyelesaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	437
B11.	Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	441
B12.	Alat alternatif Penyelesaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	443
B13.	Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah <i>Open-Ended</i>	447
B14.	Angket Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran	449

LAMPIRAN C (HASIL VALIDASI AHLI)

C1.	Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	450
C2.	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Pendekatan Advokasi.....	451
C3.	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Konvensional	452
C4.	Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	453
C5.	Hasil Validasi Buku Guru..	454
C6.	Hasil Validasi Buku Siswa.....	455
C7.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	456
C8.	Hasil Validasi Angket Respon Siswa	457
C9.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	458
C10.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	459

LAMPIRAN D (HASIL UJI COBA)

D1.	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Dan Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	460
-----	--	-----

LAMPIRAN E (JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN DAN PEMBAGIAN KELOMPOK SISWA)

E1.	Jadwal Pelaksanaan Kelas Kontrol.....	487
E2.	Jadwal Pelaksanaan Kelas Eksperimen	488
E.3	Pembagian Kelompok Kelas Eksperimen	489

LAMPIRAN F (HASIL PENELITIAN)

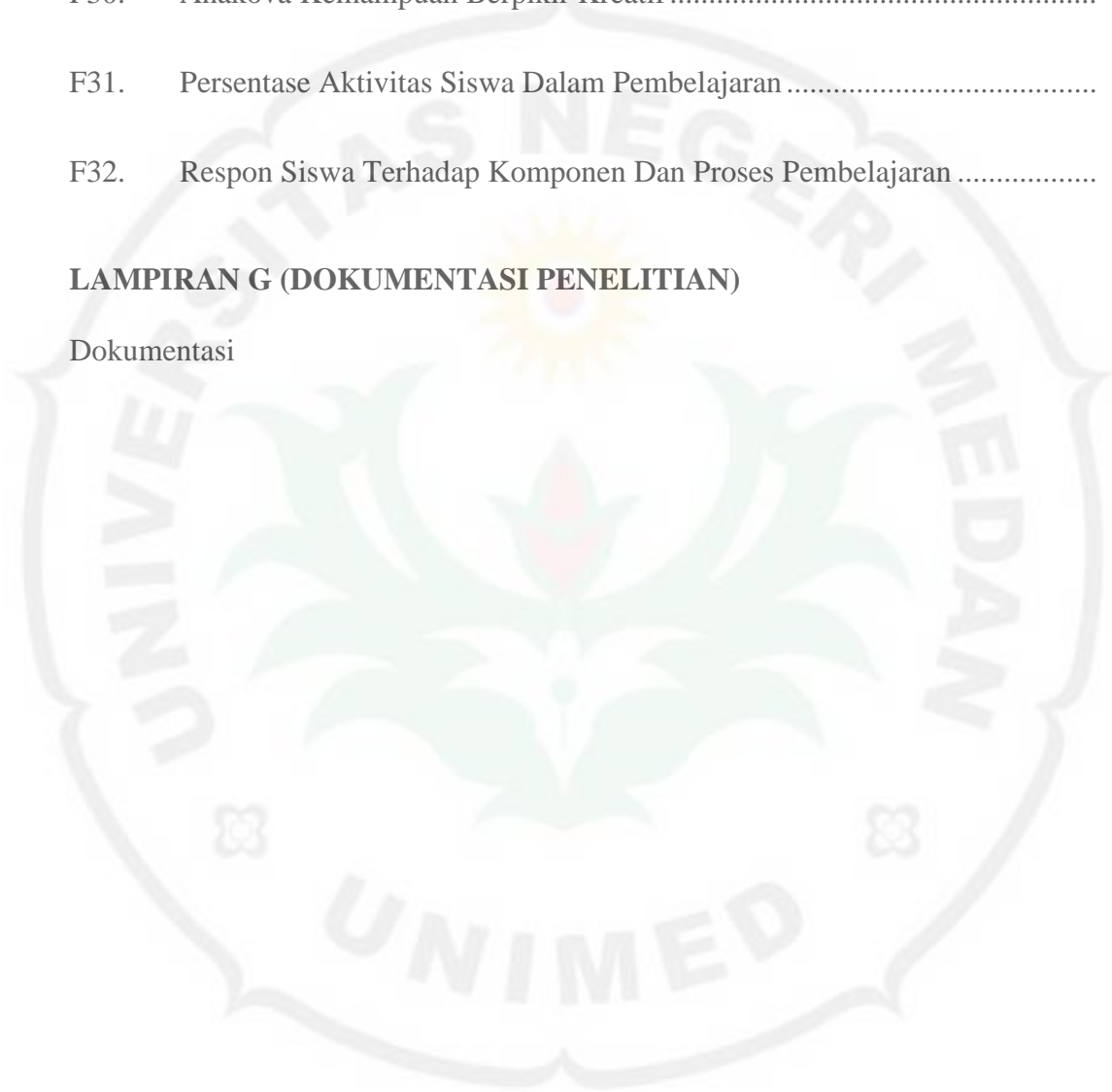
F1.	Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Kontrol.....	491
F2	Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Eksperimen... ..	492
F3.	Deskripsi Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Kontrol.....	493
F4.	Deskripsi Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Eksperimen... ..	494
F5.	Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Kelas Kontrol.....	495
F6	Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Kelas Eksperimen... ..	496
F.7	Deskripsi Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Kelas Kontrol.....	497
F8.	Deskripsi Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Kelas Eksperimen... ..	498
F9.	Perhitungan Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Kontrol.....	499
F10.	Perhitungan Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Eksperimen.. ..	500
F11.	Perhitungan Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Kontrol.....	501
F12.	Perhitungan Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Eksperimen.	502
F13.	Perhitungan Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Kelas Kontrol.....	503
F14.	Perhitungan Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Kelas Eksperimen.. ..	504

F15.	Perhitungan Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Kelas Kontrol.....	505
F16.	Perhitungan Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Kelas Eksperimen..	506
F17.	Perhitungan Uji Indenpedensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	507
F18.	Perhitungan Uji Indenpedensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen..	508
F19.	Perhitungan Uji Indenpedensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	509
F20.	Perhitungan Uji Indenpedensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen..	510
F21.	Perhitungan Uji Linieritas Model Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	511
F22.	Perhitungan Uji Linieritas Model Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen..	512
F23.	Perhitungan Uji Linieritas Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	514
F24.	Perhitungan Uji Linieritas Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen..	516
F25.	Perhitungan Uji Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	518
F26.	Perhitungan Uji Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	519
F27.	Uji Kesejajaran Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	520
F28.	Uji Kesejajaran Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	522

F29.	Anakova Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	524
F30.	Anakova Kemampuan Berpikir Kreatif.....	525
F31.	Persentase Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran.....	526
F32.	Respon Siswa Terhadap Komponen Dan Proses Pembelajaran.....	528

LAMPIRAN G (DOKUMENTASI PENELITIAN)

Dokumentasi



THE
Character Building
UNIVERSITY