

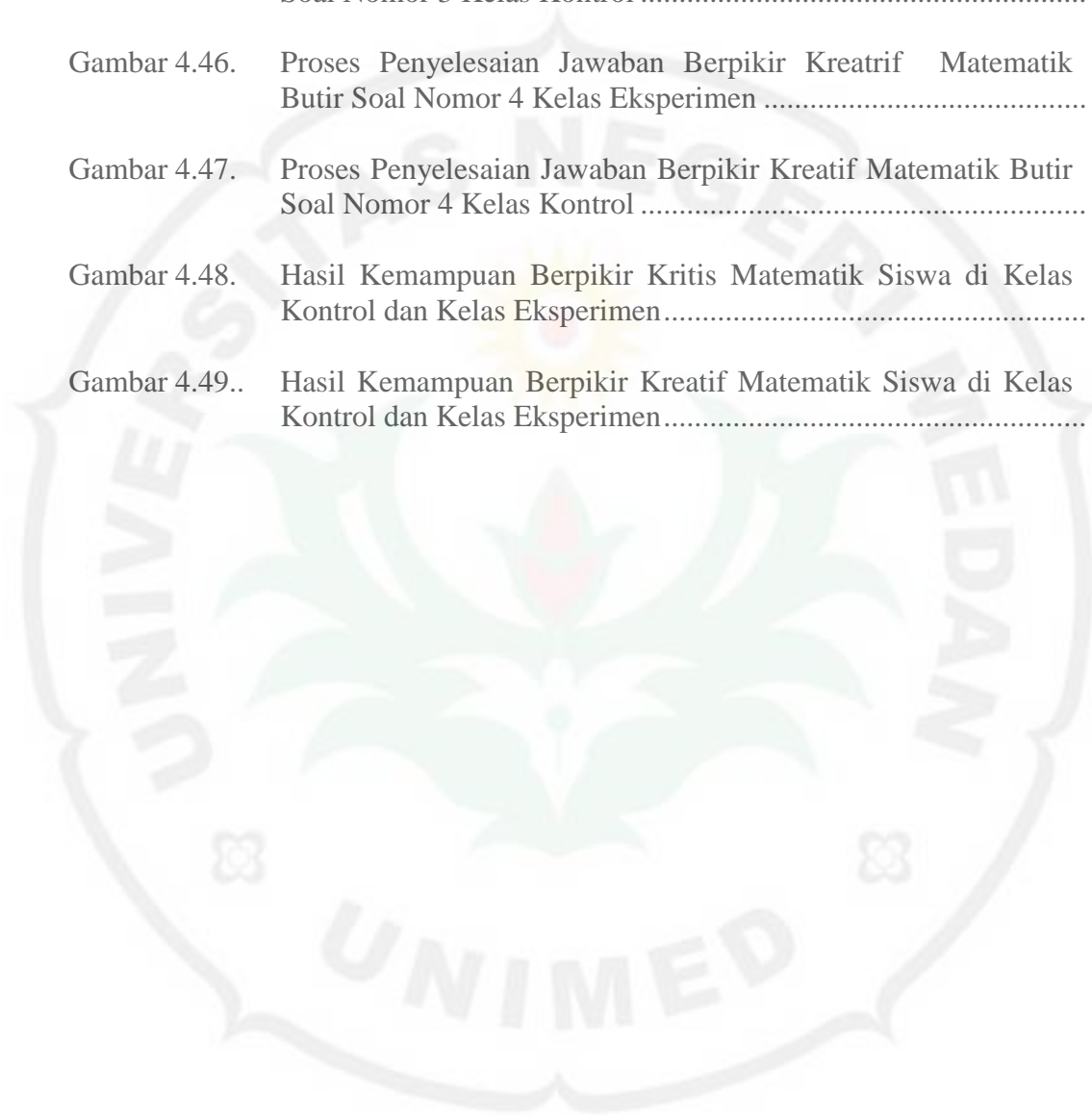
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Model Pengembangan Sistem Pembelajaran 4 -D .....	63
Gambar 3.1.	Prosedur Penelitian .....	75
Gambar 4.1.	Tingkat Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa pada Kelas Kontrol .....	99
Gambar 4.2.	Tingkat Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen .....	101
Gambar 4.3.	Kategori Penilaian Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	102
Gambar 4.4.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Aspek Elementry Clarification Pada Kelas Kontrol .....	103
Gambar 4.5.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Aspek Elementry Clarification Pada Kelas Eksperimen .....	105
Gambar 4.6.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Aspek Keterampilan Dasar (Basic support) Pada Kelas Kontrol.....	106
Gambar 4.7.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Aspek Keterampilan Dasar (Basic support) Pada Kelas Eksperimen .....	107
Gambar 4.8.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Aspek Penarikan Kesimpulan (Inference) Pada Kelas Kontrol.....	109
Gambar 4.9.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Aspek Penarikan Kesimpulan (Inference) Pada Kelas Eksperimen .....	110
Gambar 4.10.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Aspek Advance Clarification Pada Kelas Kontrol.....	111
Gambar 4.11.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Aspek Advance Clarification Pada Kelas Eksperimen ..	113
Gambar 4.12.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Aspek Strategies And Tacties Pada Kelas Kontro .....	114

Gambar 4.13.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Aspek Strategies And Tacties Pada Kelas Eksperimen .....	116
Gambar 4.14.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol.....	117
Gambar 4.15.	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen .....	119
Gambar 4.16.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	120
Gambar 4.17.	Kategori Penilaian Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Pada Kelas Kontrol .....	124
Gambar 4.18.	Kategori Penilaian Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen.....	125
Gambar 4.19.	Kategori Penilaian Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	126
Gambar 4.20.	Kategori Penilaian Postes Berpikir Kreatif Aspek Fluency (Kelancaran) Pada Kelas .....	128
Gambar 4.21.	Kategori Penilaian Postes Berpikir Kreatif Aspek Fluency (Kelancaran) Pada Kelas .....	129
Gambar 4.22.	Kategori Penilaian Postes Berpikir Kreatif Aspek Fleksibilitas (Keluwesan) Pada Kelas Kontrol .....	132
Gambar 4.23.	Kategori Penilaian Postes Berpikir Kreatif Aspek Fleksibilitas (Keluwesan) Pada Kelas Eksperimen.....	132
Gambar 4.24.	Kategori Penilaian Postes Berpikir Kreatif Aspek Elaboration (Kejelasan) Pada Kelas Kontrol .....	134
Gambar 4.25.	Kategori Penilaian Postes Berpikir Kreatif Aspek <i>Elaboration</i> (kejelasan) Pada Kelas Eksperimen.....	135
Gambar 4.26.	Kategori Penilaian Postes Berpikir Kreatif Aspek Originality (Kebaruan) Pada Kelas Kontrol.....	136
Gambar 4.27.	Kategori Penilaian Postes Berpikir Kreatif Aspek Originality (Kebaruan) Pada Kelas Eksperimen .....	138
Gambar 4.28.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa pada Kelas Kontrol .....	139

Gambar 4.29.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen.....	141
Gambar 4.30.	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	142
Gambar 4.31.	Kategori Pengamatan Aktivitas Siswa .....	179
Gambar 4.32.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kritis Matematik Butir Soal Nomor 1 Kelas Eksperimen.....	181
Gambar 4.33.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kritis Matematik Butir Soal Nomor 1 Kelas Kontrol .....	182
Gambar 4.34.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kritis Matematik Butir Soal Nomor 2 Kelas Eksperimen.....	186
Gambar 4.35.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kritis Matematik Butir Soal Nomor 2 Kelas Kontrol .....	187
Gambar 4.36.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kritis Matematik Butir Soal Nomor 3 Kelas Eksperimen.....	191
Gambar 4.37.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kritis Matematik Butir Soal Nomor 3 Kelas Kontrol .....	192
Gambar 4.38.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kritis Matematik Butir Soal Nomor 4 Kelas Eksperimen.....	196
Gambar 4.39.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kritis Matematik Butir Soal Nomor 4 Kelas Kontrol .....	197
Gambar 4.40.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kreatrif Matematik Butir Soal Nomor 1 Kelas Eksperimen .....	202
Gambar 4.41.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kreatif Matematik Butir Soal Nomor 1 Kelas Kontrol .....	202
Gambar 4.42.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kreatrif Matematik Butir Soal Nomor 2 Kelas Eksperimen .....	206
Gambar 4.43.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kreatif Matematik Butir Soal Nomor 2 Kelas Kontrol .....	207
Gambar 4.44.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kreatrif Matematik Butir Soal Nomor 3 Kelas Eksperimen .....	211

Gambar 4.45.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kreatif Matematik Butir Soal Nomor 3 Kelas Kontrol .....	211
Gambar 4.46.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kreatif Matematik Butir Soal Nomor 4 Kelas Eksperimen .....	215
Gambar 4.47.	Proses Penyelesaian Jawaban Berpikir Kreatif Matematik Butir Soal Nomor 4 Kelas Kontrol .....	216
Gambar 4.48.	Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	223
Gambar 4.49..	Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	22



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY