

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Khailili, A. A. (2005). *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta: Al-Kautsar.
- Andriany, R. (2003). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran dengan Pendekatan Keterampilan Proses pada Konsep Struktur Tumbuhan*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, P. S. dan Iriawan, N. (2006). *Mengolah Data Statistik dengan Mudah Menggunakan Minitab 14*. Yogyakarta: Andi.
- Budhi, S. W. (2006). *Matematika SMP 2A*. Bandung: Erlangga.
- Dinas Pendidikan Kota Bandung. (2005). *Kluster Sekolah Berdasarkan Passing Grade Tahun Pelajaran 2005*. Bandung: Dinas Pendidikan Kota Bandung.
- Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc Graw Hill
- Guilford. J.P. 2010. *Ciri-ciri Kreativitas (Traits of Creativity)*. (online), http://www.facebook.com/note.php?note_id=128820817131800, diakses 19 Januari 2012
- PPPPTK Matematika. 2011. *Pembahasan Soal UN Matematika SMP Tahun Ajaran 2010.2011*. (online) <http://www.ujiannasional.org/>, diakses 16 Februari 2012.
- Hamalik, U. (2003). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamzah. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung Melalui Pendekatan Pengajuan Masalah*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Handayani, E. (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Kelas 3*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Grasindo.

- Hassoubah, I. J. (2004). *Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Herman, T. (2006), *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Ibrahim. (2006). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa SMP Dalam Matematika Melalui Pendekatan Advokasi Dengan Penyajian Masalah *Open-Ended*. Tesis pada PPS UPI. Bandung; Tidak Dipublikasikan.
- Johnson, E. (2006). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Loedji, S. A. W. (2004). *Kompetensi Matematika Bilingual untuk SMP Kelas VIII Semester 2*. Bandung:
- Marpaung, Y. (1998). Pendekatan Sosio Kultural dalam Pembelajaran Matematika dan Sains. Dalam Sumaji (ed.). *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition*. Third Edition. Amerika: Harcourt Brace Publishers.
- Mina, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA Bandung*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Minium, W. E., King, M. B. dan Bear, G.(1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. Canada: Wiley.
- Mulyadi, S. (2004). *Bermain dan Kreativitas*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti.
- Mulyana, T. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Munandar, S. C. U. (2004). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA.: NCTM.
- Kurniawan. (2003). *Evaluasi Mandiri Matematika SLTP Jilid 2 untuk Kelas 2*. Jakarta: Erlangga.

- Poerwadarminta, W. J. S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung:
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: IKIP Alfabeta.
- Sitorus, J. (1990). *Pengantar Sejarah Matematika dan Pembaharuan Pengajaran Matematika di Sekolah*. Bandung: Tarsito.
- Sobel, A. M. dan Maletsky, M. E. (2002). *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Spiegel, Murray R, (2004). *Statistik*. Jakarta, Erlangga.
- Spiegel, Murray R, dkk, (2004). *Probabilitas dan Statistik*. Jakarta, Erlangga.
- Suherman, E dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman, E dan Winataputra, U. S (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- Suherman, E. dkk., (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Common Textbook)*. JICA-UPI. Bandung..
- Sujana, (2005). *Metode Statistik*. Bandung. Tarsito.
- Sumarmo, Utari. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S-1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. UPI. Bandung.
- Supranto, J. (2010). *Analisis Multivariat Arti dan Interpretasi*. Jakarta. Reneka Cipta.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.

Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.

Susilo, F. (1998). *Matematika yang manusiawi*. Dalam Sumaji (ed.). *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius.

Syukur, M. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open Ended*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.

Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Jakarta, Prenada Media.

Yuniawati, R. P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.

