

ABSTRACT

SANGGUP BARUS. The Effect of Instructional Model and Creative Thinking Ability on the Ability to Write Exposition Text by Controlling Intellectual Intelligence of the Students in Study Program of Indonesian Language and Literature FBS Unimed. Dissertation. Post Graduate Studies, Universitas Negeri Medan, September 2020.

This research is to determine the effect of instructional model and creative thinking ability on the ability to write exposition text by controlling intellectual intelligence of the students. This research was conducted at the Indonesian Language and Literature Study Program, FBS Universitas Negeri Medan in the first semester of the 2017/2018 academic year. This study used a quasi-experimental method with treatment design by level 2 x 2. The sample of this study was 64 students taken by cluster random sampling technique. The data analysis technique used was the analysis of covarian (ANCOVA). The results of the study showed that (1) the ability to write exposition text of students who are taught with the TTW instructional model (think talk write) is higher than the ability to write text of students who are taught by expository instructional model after controlling intellectual intelligence; (2) there is an influence of the interaction between the instructional model and the ability to think creatively towards the ability to write exposition text of students after controlling intellectual intelligence; (3) the ability to write exposition text of students taught by the expository instructional model is higher than the ability to write exposition text of students who are taught with TTW instructional models in students who have high creative thinking skills after controlling intellectual intelligence; (4) the ability to write exposition text of students who are taught by the TTW instructional model is higher than the ability to write exposition text of students who are taught with expository instructional models in students who have low creative thinking ability after controlling intellectual intelligence.

Key Words : Think Talk Write Instructional Model, Creative Thinking Ability, Writing Exposition Text Ability, Intellectual Intelligence.

ABSTRAK

SANGGUP BARUS. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Mengontrol Kecerdasan Intelektual pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Unimed. Disertasi. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, September 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif terhadap kemampuan menulis teks eksposisi mahasiswa dengan mengontrol kecerdasan intelektual pada mahasiswa. Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Universitas Negeri Medan pada semester pertama tahun akademik 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *treatment by level 2x2*. Sampel penelitian ini 64 orang yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kovarian (ANKOVA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan menulis teks eksposisi mahasiswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran TTW (*think talk write*) lebih tinggi daripada kemampuan menulis teks eksposisi mahasiswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran ekspositori setelah mengontrol kecerdasan intelektual; (2) terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif terhadap kemampuan menulis teks eksposisi mahasiswa setelah mengontrol kecerdasan intelektual; (3) kemampuan menulis teks eksposisi mahasiswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran ekspositori lebih tinggi daripada kemampuan menulis teks eksposisi mahasiswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran TTW pada mahasiswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi setelah mengontrol kecerdasan intelektual; dan (4) kemampuan menulis teks eksposisi mahasiswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran TTW lebih tinggi daripada kemampuan menulis teks eksposisi mahasiswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran ekspositori pada mahasiswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah setelah mengontrol kecerdasan intelektual.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Think Talk Write, Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Menulis Teks Eksposisi, Kecerdasan Intelektual*