

## ABSTRAK

PARULIAN SIBUEA. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan *Locus of Control* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMA dengan Mengontrol Kemampuan Awal. Disertasi. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mempelajari secara empirik fenomena yang terjadi berkaitan dengan strategi pembelajaran dan *locus of control* dengan mempertimbangkan variabel pengetahuan awal siswa terhadap hasil belajar, mengetahui perbedaan hasil belajar bahasa Indonesia antara siswa yang diajar dengan strategi CTL (*Contextual Teaching Learning*) dan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori setelah mengontrol pengetahuan awal, mengetahui perbedaan hasil belajar bahasa Indonesia antara siswa yang memiliki *locus of control* internal dan siswa yang memiliki *locus of control* eksternal setelah mengontrol pengetahuan awal serta mengetahui apakah ada interaksi antara strategi pembelajaran dan *locus of control* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia setelah mengontrol pengetahuan awal. Penelitian ini merupakan *quasi* eksperimen dengan desain faktorial 2 x 2. Sampel dalam penelitian ini adalah 48 orang siswa yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Air Putih yang dipilih secara random. Uji statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial digunakan ANAKOVA pada taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil belajar bahasa Indonesia siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran CTL lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori setelah mengontrol pengetahuan awal. (2) hasil belajar bahasa Indonesia siswa yang memiliki *locus of control* internal lebih tinggi daripada siswa yang memiliki *locus of control* eksternal setelah mengontrol pengetahuan awal. (3) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan *locus of control* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia setelah mengontrol pengetahuan awal. (4) hasil belajar bahasa Indonesia antara siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran CTL lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori, pada siswa yang memiliki *locus of control* internal setelah mengontrol pengetahuan awal. (5) hasil belajar bahasa Indonesia antara siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran CTL lebih rendah daripada siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori, pada siswa yang memiliki *locus of control* eksternal setelah mengontrol pengetahuan awal. (6) hasil belajar bahasa Indonesia antara siswa yang memiliki *locus of control* internal lebih tinggi daripada siswa yang memiliki *locus of control* eksternal, pada siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran CTL setelah mengontrol pengetahuan awal. (7) hasil belajar bahasa Indonesia antara siswa yang memiliki *locus of control* internal lebih rendah daripada siswa yang memiliki *locus of control* eksternal, pada siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori setelah mengontrol pengetahuan awal. Berdasarkan hasil penelitian ini maka untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa dilakukan dengan menerapkan strategi pembelajaran CTL dengan memperhatikan *locus of control* siswa.

*Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Pembelajaran Kontekstual (CTL), Pembelajaran Ekspositori, Locus of Control.*

## ABSTRACT

PARULIAN SIBUEA. The Effect of Learning Strategy and Locus of Control toward Learning Outcomes of Indonesian Language at State Senior High School by Controlling Prior Knowledge. Dissertation. Medan: Post Graduate of The State University of Medan, 2020.

The study was aimed to study empirically the phenomena that occur relating to learning strategies and locus of control by considering the variable students' prior knowledge of learning outcomes, to find out of difference between students learning outcomes of Indonesian language taught with CTL learning strategies and expository strategies after controlling prior knowledge, to find out of difference students learning outcomes of Indonesian language between group of students internal locus of control and students who have external locus of control after controlling prior knowledge and to find out whether there was the interaction effect between learning strategies and locus of control on Indonesian language learning outcomes after controlling prior knowledge. This study was a quasi experiment with 2 x 2 factorial design. The research sample in this study was 48 students conducted at Air Putih 1 High School which randomly selected. The statistical testing applied in these study was descriptive statistic to present to data and for inferential used ANCOVA on a significance level of 0.05. The result of the test showed that (1) learning outcomes of Indonesian language students taught with CTL learning strategy had higher compared with students taught with expository learning strategy after controlling prior knowledge. (2) learning outcomes of Indonesian language students with internal locus of control was higher than students with external locus of control after controlling prior knowledge. (3) there was interaction between learning strategy and locus of control toward learning outcomes of Indonesian language after controlling prior knowledge. (4) learning outcomes of Indonesian language students with CTL learning strategy had higher compared with students taught with expository learning strategy for students who have internal locus of control after controlling prior knowledge. (5) Learning outcomes of Indonesian language students with CTL learning strategy had lower compared with students taught with expository learning strategy for students who have external locus of control after controlling prior knowledge. (6) learning outcomes of Indonesian language students between group of students internal locus of control had higher than students who have external locus of control for students with CTL learning strategy after controlling prior knowledge. (7) learning outcomes of Indonesian language students between group of students internal locus of control had lower than students who have external locus of control for students with expository learning strategy after controlling prior knowledge. Based on the results of this study, to improve learning outcomes of Indonesian language is done by implementing CTL strategy by paying attention to the locus of control of students.

*Keywords : Learning Strategies, Contextual Learning (CTL), Learning Expository, Locus of Control.*

