

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T. dan Yunansah, H. 2018. *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ahmad, I. K., Amri, S. Dan Elisah, T. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta : Prestasi Putakarya.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Pustakarya.
- Arikunto, S. 2014. *Dasar-dasar Evaluaso Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aulia, A. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa*. Jurnal MAJU, Vol. 4, No.1
- Azizatul, R. dan Mahmud, A. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Teorema Pythagoras*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azriah, A. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Berbantuan Macromedia Flash Sebagai Sumber Belajar Mandiri Untuk Meningkatkan Daya Ingat Dan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Jarak Dalam Ruang Untuk Sma Kelas XII*. Jurnal Pendidikan Tambusai.
- Charitas, R. dan Wiyanti, W. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. ResearchGate.
- De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht : OW and OC.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Depdiknas.
- Fahmi, A, E. Syahputra , dan W, Rajaguguk. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Bebas Masalah Berbantuan Geogebra di Kelas VIII SMP N 1 Samudera*. Tesis. Medan : UNIMED.
- Fannie, R. D., dan Rohati. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Program Linier Kelas XII SMA*. Jurnal Sainmatika. Vol 8 No 1: 96-109.

- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Ultecht : Freudenthal Institue.
- Hadi, H. Dan Agustina, Sri. 2016. *Pengembangan BukuAjar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE*. Jurnal Education, Vol. 11, Hal 90 – 105.
- Halim, A. 2016. *Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelegensi*. Edusains, Vol. 4, No. 2.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Perdana Publishing.
- Hawa, A. M. 2014. *Analisis kemampuan siswa menyelesaikan soal matematika bertipe pisa*. Disajikan pada Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. ISBN 978-602-14215-5-0. hal 890-900.
- Herman. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mode Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar*. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, Colinel, Jilid 8 No.1 April 2012 : 1-11.
- Ignacio, N.G., Blanco, L.J. dan Barona, E.G. 2006. “*The Affective Domain In Mathematics Learning*”. *International Electronic Journal of Mathemathics Education*. Vol. 1, No. 1, pp. 16-32.
- Ikin, A. 2018. *Penerapan Pendekatan Problem Posing Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP*. Prisma, Vol. 7, No. 1.
- Kadir. 2016. *Statistik Terapan : Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Khoiruddin, A., Dwi, R., dan Nursyahida, F. 2017. *Profil Kemampuan Literasi Matematika Berkemampuan Matematis Rendah dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA*. Aksioma Vol. 8, No. 2.
- Majid, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran : Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mardiah, R. dan Charitas, R. 2017. *Model Guided Inquiry Student Team Achievement Division dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Jurnal Tadris Matematika. Vol. 10, No. 2
- NCTM. 2000. *Principle and Standart for School Mathematic*. USA : Key Curriculum Press.
- News.okezone.com
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Nieveen, M. and Plomp. T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede Netzoddruk.
- OECD. 2016. PISA 2015. *Assessment and Analysis Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris:OECD Publishing.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta : Diva Press.
- Putrawangsa, S. 2017. *Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar*. ResearchGate.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Jurnal Kreano, Conlines, Vol. 3, No. 1
- Saragih,R. Mulyono, dan E. Syahputra. 2017. *Diffrences Representation Ability and Mathematical Disposition Student Who Realistic Mathematics Learning and Contextual Teaching and Learning Approached In SMP N 12 Medan*. Journal of Education and Practice, Vol 8, Hal 92-100.
- Setiawati, D., Syahputra, E., &Rajagukguk, W.R.. 2013.*Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik siswa antara pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 No 1 Edisi Juni 2013, hal 1-13.
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Disampaikan pada diklat instruktur/pengembangan matematika SMA jenjang dasar tanggal 6-9 Agustus 2004. Yogyakarta : Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta:AR-RUZZ MEDIA.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3) Disertasi*. Tidak dipublikasikan. Surabaya : PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories, and Practice Eighth Edition*. Masschusetts : Allyn and Bacon Publishers.
- Sumarmo, V. 2012 *Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berpikir Disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di STKIP Sebelas April Sumedang.

- Suparman, Atwi. 2014. *Desain Instruksional*. Jakarta : PAU – PPAI Universitas Terbuka.
- Syabhana, A. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning*. Edumatica : Vol.2, No. 1
- Tahmir, dkk. 2015. *The Application of Realistic Mathematics Education Approach In Teaching Mathematics In Penfui Kupang*, 5(1):35-43.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Usniati, M. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatulloh: Tidak diterbitkan
- Zaini, A. dan Marsigit. 2014. *Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2
- Zakaria, E. and Syamaun, M. 2017. *The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students Achievement and Attitudes Toward Mathematics*. *Mathematics Education Trends and Research*, 1 : 32-40.
- Zulkarnain, I. 2015 . *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*, 1(1) : 105-106.