

DAFTAR ISI

AB STRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	16
1.3.Batasan Masalah.....	17
1.4.Rumusan Masalah.....	17
1.5.Tujuan Penelitian.....	18
1.6.Manfaat Penelitian.....	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1.Pendekatan Matematika Realistik.....	21
2.1.1. Prinsip Pendekatan Matematika Realistik	23
2.1.2. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	25
2.1.3. Sintaks Pendekatan Matematika Realistik	26
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Matematika Realistik	27
2.1.5. Teori-teori belajar yang mendukung Pendekatan Matematika Realistik.....	28
2.2. Kemampuan penalaran matematis	30
2.3. Kemampuan literasi matematika	34
2.4. Perangkat Pembelajaran.....	42
2.5. Kualitas Perangkat pembelajaran.....	48
2.6. Model Pengembangan Perangkat pembelajaran	53
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan	58
2.8. Kerangka Konseptual.....	62
2.8.1. Kualitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemampuan literasi matematis Siswa	61
2.8.2. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis	

	Pendekatan Matematika Realistik yang Dikembangkan	65
2.8.3.	Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa yang Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang Dikembangkan	66
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1.	Jenis Penelitian.....	68
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	68
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
3.4.	Defenisi Operasional	69
3.5.	Prosedur Penelitian	70
3.6.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	80
3.6.1.	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	80
3.6.2.	Lembar Validasi Tes Penalaran matematik dan Kemampuan Literasi Matematika	85
3.6.3.	Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	86
3.6.4.	Angket Respon Siswa	87
3.7.	Teknik Analisis Data	88
3.7.1.	Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas Instrumen	88
3.7.2.	Analisis data untuk efektifitas perangkat pembelajaran matematika	94
3.7.3.	Analisis Data Respon Siswa	97
3.7.4.	Analisis data tes kemampuan penalaran matematis dan kemampuan literasi matematis	97
3.7.5.	Uji t test (<i>independent Sample t Test</i>)	98
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Hasil Penelitian	105
4.1.1.	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	106
4.1.1.1.	Deskripsi Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	106
4.1.1.2.	Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	112
4.1.1.3.	Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	126
4.1.1.4.	Deskripsi Uji Coba (<i>Implementation</i>)	137
4.1.1.5.	Deskripsi Hasil Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	142
4.2.	Analisis Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Realistik Matematika Siswa Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik dengan Pembelajaran Biasa.....	180

4.2.1. Uji Normalitas	181
4.2.2. Uji Homogenitas.....	181
4.2.3. Pengujian Hipotesis	182
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	186
4.3.1. Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa	187
4.3.2. Efektivitas Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Realistik yang Dikembangkan.....	190
4.3.3. Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Literasi Matematika Siswa yang Diajarkan dengan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang Dikembangkan dengan Pembelajaran Biasa	195
4.3.4. Kendala Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Matematika.....	196
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	199
5.2. Saran.....	200
DAFTAR PUSTAKA	202

UNIVERSITAS
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY