

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009 *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Penerbit Rineka Cipta: Jakarta
- ACER (Australian Council for Education Research). 2015. *Scientific literacy*. [Online]. Diakses dari <http://www.acer.edu.au/ozpisa/scientific-literacy>.
- Adeyemi.,S.B. 2012. Developing Critical Thinking Skills in Students: A Mandate for Higher Education in Nigeria. *Europen Journal of Educational Research*. 1(2):155-161
- Adinda, A. 2016. Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*. IV (1):125-183
- EDI (Education Development Indeks). 2008.
- Ahmad Yani dkk. 2018. Efektivitas Pendekatan Saintifik Dengan Media Booklet Higher Order Thinking Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Di Kabupaten Wajo. Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon. *Jurnal Biology Science & Education*. vol 7 no 1 edisi jan-jul 2018 issn 2252-858x/e-ISSN 2541-1225
- Amandha Unzilla Deni & Ifdil. 2016. Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. Universitas Negeri Padang. *jurnal.iicet.org*. Volume 2 Nomor 2, 2016, Hlm 43-52
- Arina F N & Hetty P. 2016. Perbandingan Peningkatan Pengetahuan Metakognisi Matematik Peserta Didik Antara Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Dengan *Open Ended*. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang
- Andar & Ikman. 2016. Deskripsi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ujian Semester Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 10 Kendari. FKIP Universitas Halu Oleo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* Volume 4 No. 2 Mei 2016
- Anwar Sadat. 2016 Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-confidence Siswa Madrasah Tsanawiyah. Jurusan Pendidikan Matematika STKIP Subang. Didaktik : *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, ISSN : 2477-5673. Volume II Nomor 1, Desember 2016 (1-12)

- Ansari, Bansu I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing: A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objective*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Aulia.,H. Emiliana.,P. 2014. Kepercayaan Diri Mahasiswi Papua Ditinjau Dari Dukungan Teman Sebaya. *Psikodimensia*. Vol.13(1).pp:60-72
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Buku Dua Edisi Ketujuh. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Arini.U.,H. 2017. Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Matematika Alumni Pascasarjana UNY. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Volume 4 Nomor 2 Oktober 2017
- Asrullah Syam&Amri. 2017. Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Biotek* Volume 5 Nomor 1 Juni 2017
- Ali Shodikin. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Strategi Abduktif-Deduktif pada Pembelajaran Matematika.Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Darul Ulum Lamongan..*Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Kreano 6 (2) (2015): 101-110
- Banjarnahor, S. 2012. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di Kelas VII SMP Brigjend Katamso*. Tesis Medan PPs Universitas Negeri Medan.
- Betha.,KS, Wardon & Kartono. 2018. Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Kurikulum 2013 Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *PRISMA*.hal:876-884
- Billy S.2017. Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika. Universitas Katolik Musi Charitas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No. 1, 2017, Hal 13 – 24

- Burton K & Platts, B . 2006. *Building Confidence For Dummies*. Inggris: Jhon Wiley and Sons
- Bharata dan Restu Fristada. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika UNY 2015*.
- Brookhart,S.M. 2010. *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. United States of Amerika: ASCD Member Book
- Cottrell., S. 2005. *Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument*. New York: Pallgrave Macmillan.
- Depdiknas. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2007 tentang Standart isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Asa Mandiri
- Diding.,R & Ilham.,B. 2016. Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 2(2): 20-32
- Ennis, R.H. 1996. *A Critical Thinking*. New York: Freeman
- \_\_\_\_\_. 2011. *A Critical Thinking*. New York: Freeman
- Fatmawati, dkk. 2014. Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol.2, No.9 hal 899-910
- Fennema, E & Romberg. T.A. 2000. *Mathematic Classroom That Promote Understanding*. The Studies in Mathematical Thinking and Learning Series. ZDM 2000, pp:45-50
- Goel, M & Aggarwal, P. 2012. A Comparative Study of Self Confidence Of Single Child and Child with Sibling. USA: *IJRSS*. Volume 2, Issue 3. ISSN: 2249-2496
- Ghufron & Rini R.S. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gokhale A. 1995. Collaborative learning enhances critical thinking. *Journal of technology education*, 7(1), hlm.22-30

- Hardi P & Wahyu N.E.S. 2018. Profil Tingkat Percaya Diri Siswa SMK Muhammadiyah Kota Yogyakarta. Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 8 (1), 19 – 26 | Mei 2018
- Hasratuddin. 2015, *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan Perdana Publishing.
- Herman.2007. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP. *Educationist*. 01(1), 47-56
- Hendriana, H. 2014. Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1):52-60
- Heris,.H. dkk. 2017 *Hard Skills & Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Heong,. Et.al. 2011. The Level of Marzano Higher Thinking Skills Among Technical Education Students, *International Journal of Social Science and Humanity*, Vol 1(2):121-125
- Houwer. J.D. 2013. Whats is Learning? On The Nature and Merits of a Funtional Defenition of Learning. Springer. Theoretical Review Published Online: 29 Januari 2013, pp:1-12
- Herminarto & Kokom Komariah. 2016. Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Smk. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi* Volume 6, No 3, November 2016 (260-271)
- Ismaimuza, Dasa. 2010. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1):1-10
- Ika.,R.Arif.,H.,Sri Rahayu. 2016. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Pros.Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*. Vol.1.pp: 1112-1119
- Jacob, S.M. 2012. Mathematical Achievement and Critical Thinking Skills In Asynchronous discussion forums. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 31, 800-804
- Kariasa, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Penalaran. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3:1-14

- King, F.J., Goodson, L. 2013. Higher Order Thinking Skills. [Online] <https://www.cals.fsu.edu>. 09 Maret 2019
- Lala N.Z , Angra.,M.R. 2018. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self-Confidence Melalui Pembelajaran Peer Instruction With Structured Inquiry (PISI). *Pendidikan Matematika FKIP Universitas Galuh. JPPM* Vol. 11 No. 1 (2018)
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Lintang Amelia. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar. Universitas Kristen Satya Wacana Indonesia. *Jurnal PGSD Indonesia*, Volume 3, Nomor 3, Desember 2017
- Margono. 2005. Pengembangan Instrument Pengukur Rasa Percaya Diri Mahasiswa Terhadap Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 12(1), 45-61.
- Martyanti, A. 2013. Membangun Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Solving. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. 15-22. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/10726/1/P%20%203.pdf>
- Marni Z, dkk. 2017. Metakognisi Siswa Dengan Gaya Belajar Introvert Dalam Memecahkan Masalah Matematika. Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. VOLUME 1 NOMOR 1, APRIL 2017 ISSN: 2549 – 8584 (online). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Maha.P.W, dkk. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol:4 No.1 Tahun 2016
- Meleong, J. L. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mira.,A, Joko.,S & Nyai.,C. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 35 (1):61-70
- Miles, B.,M & Huberman.,M. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta:UPI

- Murtiyasa, B. 2015. Tantangan pembelajaran matematika Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. UMS:39
- Muliana S, dkk. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Gambut. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Malang. *Jurnal.fkip.uns.ac.id*. ISBN : 978-602-6122-20-9
- Moore, B & Stanley, T. 2010. *Critical Thinking and Formative Assesment*. Larchmont: Eye on Education.
- Moh. Zainal Fanani. 2018. Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. IAIN Kediri . *Edudeena* Vol.II, No.1 Januari 2018, 57-76
- Noordiyana, Mega Achdisty. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Instruction. *Jurnal "Mosharafa"*, Vol. 8 No 2 April, pp: 28-35. ISSN 2086-4280. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut
- Oktavia F & Rully C P. 2017. Model Problem Based Learning, Guided Inquiry, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. Universitas Ahmad Dahlan. *JRPM*, 2017, 2(2), 120-130
- Permendiknas. 2003. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*, ditetapkan di Jakarta.
- \_\_\_\_\_ 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*, ditetapkan di Jakarta.
- Permendikbud RI. 2015. *Salinan Lampiran Permendikbud No. 34 Tahun 2015 tentang Standar Proses*.
- Permendikbud RI. 2006. *Salinan Lampiran Permendikbud No. 24 Tahun 2006 tentang Standar Proses*.
- Pipit Pitriyani, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Mts Ditinjau Dari *Self Confidence*. *JPPM* Vol. 11 No. 1 (2018)
- Purba, E.P. 2017. Analysis of the Difficults of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model Advances in Social Science. *Education and Humanities Research*. Vol 104, pp: 265-268
- Rafianti, I. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep

- Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa MTs. *Jurnal UPI*. Bandung.
- Ratni Purwasih. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Siswa Mts Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. STKIP Siliwangi Bandung. *Jurnal Ilmiah*. Volume 9, Nomor 1 Maret 2015 – ISSN 1978-5089
- Rahmita Y.G.2016. Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. Program Studi Pendidikan Matematika STIKP PGRI Banjarmasin. *Math Didactic:Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2 No.3 September-Desember 2016
- Retni Paradesa. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Matakuliah Matematika Keuangan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA* Vol.1, No.2, Desember 2015
- Ratna Purwati, dkk.2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaranmodel Creative Problem Solving. *Kadikma*, Vol. 7, No. 1, hal. 84-93, April 2016
- Rifaatul Mahmuzah. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Problem Posing*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Serambi Mekkah. *Jurnal Peluang*, Volume 4, Nomor 1, Oktober 2015, ISSN: 2302-5158
- Reddy, M.M. 2014. A Study Of Self Confidence in Relation to Achievement Motivation of D.ed Students. *Global Journal for Research Analysis*. Tirupati:*GJRA*. Volume 3, Issue 8, ISSN No 2277-8160
- Rizky Lusiana Dewi & Totok Suyanto. 2016. Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Materi HAM Mata Pelajaran PPKN Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 2 Kutorejo – Mojokerto. *Volume 03 Nomor 04 Tahun 2016*, 1372 – 1389
- Risna K & Mardiah A. 2016. Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI* Volume 2, Nomor 1, Januari 2016
- Rifqi Hidayat & Nurrohmah. 2016. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Mts Lewat Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra

- Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Cirebon. *JPPM* Vol. 9 No. 1 (2016).
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Ruseffendi, E.T.,2010. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rofiah, Emi. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), hlm. 21.
- Rohati, dkk. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Problem Based Learning dengan Manga Studio V05 dan Geogebra. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Jambi. *Edumatica* Volume 08 Nomor 02 Oktober 2018.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_.2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_.2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sa'dijah & Sukoriyanto. 2013. *Assemen Pembelajaran Matematika*. Malang:UM Press
- Schafersman, S.D. 1991. *An Introduction to Critical Thinking*. [Online]. [Http://www.smartcollegeplanning.org/wp-content/uploads/2010/03](http://www.smartcollegeplanning.org/wp-content/uploads/2010/03).
- Siswono, dkk. 2018. *Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Surabaya.
- Sinaga, B. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siti Azizah,.2016. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *MUVIZU* di Kelas 2 Sekolah Dasar. *JKPM*. Vol.01 No.02. 01Juni 2016. Hlm 180-192
- Siti Nurkholifah dkk. 2018. Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. *Edumatica* Volume 08 Nomor 01 April 2018. ISSN: 2088-2157, Online ISSN: 2580-0779
- Soejadi. 2004. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.



- . 1999. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Sofi Nurqolbiah, 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 2 No. 2, September 2016
- Stobaguh, R. (2013). *Assesing Critical Thinking in Middle and High Schools: Meeting the Comman Core*. New York: Routledge.
- Suparman & Dwi Nastuti Husen, 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal BIOêduKASI*. Vol 3 No (2) Maret 2015. ISSN : 2301-4678
- Sutama. 2011. Pengelolaan Pembelajaran Matematika untuk Penanaman dan Pengembangan Karakter Anti Korupsi. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Muhamadiyah Surakarta, Surakarta, 24 Juli.
- Subianto & Baharuddin. H. 2009. *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Suparno. 2000. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- . 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Syam., A & Amri. 2017. Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Studi Kasus di Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pare-Pare. *Jurnal Biotek*. Vol.5., No 1: 87-102
- Tanway., G.R & Theresia L. 2016. Analisis Penguasaan Objek Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 1 No. 2 Desember 2016
- Tanti.J, dkk. 2015. Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. *AdMathEdu*. Vol 5 No 1 Juni 2015
- Turisno. A.I, dkk. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Jaten. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains. Universitas Sebelas Maret.

- Thomas, E & Thorne, G. 2009. *Higher Order Thinking*. [Online]. [2 Maret 2019].  
<http://www.adlit.org/article/34651/>
- Tria Melvin & Surdin, 2017. Hubungan Antara Disiplin Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi* Volume 1 No. 1 April 2017
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- . 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progestif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- TIMSS (2011). *Internasional Mathematics Report: Findings from IEATrends in Internasional Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades*. Boston: TIMSS & PIRLS Internasional Study Center.
- Umar Wirantasa, 2017. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Matematika dan IPA Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal formatif* 7(1):83-95, 2017 ISSN: 2088-351
- Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usdiyana. 2009. Meningkatkan Kemampuan berpikir Kritis Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13(1):1-14
- Widjayanti., D.B & Wahyudin. 2011. Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Belief Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif. Diakses tanggal 20 Maret dari  
<http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/download/4204/pdf>.
- Wulandari & NJM Sinambela. 2017. Hubungan Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal INSPIRATIF*. Vol.3. 2, pp:102-108
- Yusmanto & Herman. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematika Dan Self Confidence Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Eduhumura: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 140-151

Zaenal Arifin, 2016. Pengembangan Instrumen Pengukuran Berpikir Kritis Matematika Siswa SMA Kelas X. *Jurnal THEOREMS Vol.1 No. 1 Juli 2016* hal 58-74

