

DAFTAR TABEL

			Hal
Tabel	2.1	Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah	45
Tabel	2.2	Taksonomi Bloom	53
Tabel	3.1	Interpretasi Validitas	72
Tabel	3.2	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli	73
Tabel	3.3	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian	74
Tabel	3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Tes	76
Tabel	3.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	77
Tabel	3.6	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal	79
Tabel	3.7	Interprestasi Reliabilitas Tes	80
Tabel	3.8	Interprestasi Daya Pembeda	81
Tabel	3.9	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	81
Tabel	3.10	Interprestasi Tarap Kesukaraan.....	82
Tabel	3.11	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	82
Tabel	3.12	Kisi-Kisi Lembar Angket Self Confidence	83
Tabel	3.13	Gradasi Nilai	83
Tabel	3.14	Hasil Perhitungan Validatas Angket Self Confidence	85
Tabel	3.15	Intreprestasi Reliabilitas Angket	86
Tabel	3.16	Interval Penskoran Tes Kemampuan Bepikir Kritis Matematis Siswa	93
Tabel	3.17	Interval Penskoran <i>Self Confidence</i> Siswa	93
Tabel	3.18	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari <i>Self Confidence</i>	94
Tabel	3.19	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Dan <i>Self Confidence</i>	95
Tabel	3.20	Patron Kesulitan Proses Berpikir Kritis Matematis	96
Tabel	4.1	Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematis Siswa	99
Tabel	4.2	Deskripsi Indikator Interpretasi	102
Tabel	4.3	Deskripsi Indikator Analisis	105
Tabel	4.4	Deskripsi Indikator Evaluasi	107
Tabel	4.5	Deskripsi Indikator Inferensi	110
Tabel	4.6	Deskripsi <i>Self Confidence</i>	112
Tabel	4.7	Deskripsi Indikator Percaya Kepada Kemampuan Sendiri Siswa	115

Tabel 4.8	Deskripsi Indikator Bertindak Mandiri dalam Mengambil Keputusan Siswa	117
Tabel 4.9	Deskripsi Indikator Memiliki Konsep Diri Yang Positif Siswa	120
Tabel 4.10	Deskripsi Indikator Berani Mengungkapkan Pendapat	122
Tabel 4.11	Deskripsi Indikator Mengenal Kelebihan Dan Kekurangan Diri Sendiri	124
Tabel 4.12	Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Percaya Kepada Kemampuan Sendiri Siswa	127
Tabel 4.13	Siswa Percaya Kepada Kemampuan Sendiri Tinggi	128
Tabel 4.14	Rata-rata Siswa Percaya Kepada Kemampuan Sendiri Tinggi	128
Tabel 4.15	Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Bertindak Mandiri Dalam Mengambil Keputusan	129
Tabel 4.16	Siswa Bertindak Mandiri dalam Mengambil Keputusan Tinggi	130
Tabel 4.17	Rata-rata Siswa Bertindak Mandiri Dalam Mengambil Keputusan Tinggi	131
Tabel 4.18	Siswa Bertindak Mandiri Dalam Mengambil Keputusan Sedang	131
Tabel 4.19	Rata-rata Siswa Bertindak Mandiri Dalam Mengambil Keputusan Sedang	132
Tabel 4.20	Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Memiliki Konsep Yang Positif	133
Tabel 4.21	Rata-rata Siswa Bertindak Mandiri dalam Mengambil Keputusan	136
Tabel 4.22	Rata-rata Siswa Memiliki Konsep Diri Yang Positif Tinggi...	134
Tabel 4.23	Siswa Memiliki Konsep Diri Sendiri Sedang	135
Tabel 4.24	Rata-rata Siswa Memiliki Konsep Diri Yang Positif Sedang..	135
Tabel 4.25	Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Berani Mengungkapkan Pendapat	137
Tabel 4.26	Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Mengenal Kelebihan Dan Kekurangan Diri Sendiri.....	139
Tabel 4.27	Kemampuan Berpikir Kritis Dan <i>Self Confidence</i> Yang Dominan	141
Tabel 4.28	Subjek Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	144