

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	17
1.3. Batasan Masalah	18
1.4. Rumusan Masalah	19
1.5. Tujuan Penelitian	19
1.6. Manfaat Penelitian	20
1.7. Definisi Operasional	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Dasar Teoritis	23
2.1.1. Hakikat Matematika	23
2.1.2. Hakikat Belajar Matematika	23
2.1.3. Objek Matematika	27
2.1.4. Pembelajaran Matematika	31
2.1.5. Kemampuan Berpikir Kritis	34
2.1.6. Indikator Berpikir Kritis..	37
2.1.7. <i>Self Confidence</i>	39
2.1.8. Indikator <i>Self Confidence</i>	43
2.1.9. Pendekatan Problem Based Learning	43

2.1.10. Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning	46
2.1.11. Teori Belajar yang Mendukung Problem Based Learning	47
2.1.12. Berbantuan Soal HOTS	50
2.1.13. Level Kognitif	54
2.1.14. Langkah-langkah Penyusunan Soal HOTS	55
2.1.15. Karakteristik Soal HOTS	57
2.1.16. Hasil Penelitian yang Relevan	58
2.2. Dasar Konseptual	59

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	64
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	65
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	66
3.4. Mekanisme dan Rancangan Penelitian	66
3.4.1. Mekanisme Penelitian	66
3.4.2. Rancangan Penelitian	69
3.4.3. Prosedur Penelitian	71
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	75
3.5.1. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	75
3.5.2. Instrumen <i>Self Confidence</i>	82
3.5.3. Pedoman Wawancara	86
3.6. Teknik Analisis Data	88
3.6.1. Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis dan <i>Self Confidence</i>	91
3.6.2. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau <i>Self Confidence</i>	93
3.6.3 Analisis Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dan <i>Self Confidence</i>	94
3.6.4 Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kritis	96

3.7.	Keabsahan Penelitian	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Deskripsi Data	99
4.1.1.	Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis	99
4.1.2.	Deskripsi <i>Self Confidence</i>	112
4.1.3.	Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari <i>Self Confidence</i>	126
4.1.4.	Deskripsi Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dan <i>Self Confidence</i> yang Dominan	140
4.1.5.	Deskripsi Kesulitan Proses Jawaban Siswa	143
4.2.	Pembahasan Penelitian	154
4.3	Keterbatasan Penelitian	163
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan.....	165
5.2.	Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	170