

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat, kesehatan dan hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Proposal yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self-Confidence* Siswa Melalui Pendekatan Problem Based Learning Dengan Berbantuan Soal HOTS di SMA Negeri 13 Medan” disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan proposal ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan ketua prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis disela kesibukannya memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis
2. Bapak Dr. Asrin Lubis M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus, sabar dalam memberi bimbingan dan arahan kepada penulis
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, Bapak Dr. Hermawan Syahputra, M.Si serta Notulen Bapak Dr. Mulyono, M.Si

selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua prodi dan sekretaris prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED serta bapak Hendri Dalimunte selaku staf pada Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED yang telah memberi arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Dr. Mulyono, M.Si, Bapak Dr. Syafari, M.Pd, dan Bapak Dr.KMS.Amin Fauzi, M.Pd, serta Ibu Wilma, S.Pd bahkan Ibu Gusti Fransiska, S.Pd selaku validator yang telah banyak memberi masukan dan kritikan positif demi penyempurnaan perangkat dan instrumen penelitian penulis.
6. Direktur, Asisten I dan II beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
8. Bapak Davidson Tarigan, M.Si selaku guru di sekolah SMA Negeri 13 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di kelas yang beliau ajar.
9. Suami tercinta Henri Jansen Sitorus, ST yang memberi dorongan dan semangat dengan penuh cinta.
10. Teristimewa Roindah Grasia Sitorus dan Simon Exaudi Sitorus yang memberi motivasi kuat bagi penulis untuk meraih sukses.

11. Ayah tercinta R Sinaga, Ibu tersayang Ani Rista Purba, S.Pd yang memberi nasihat dan didikan kepada penulis.
12. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan terkhusus juga buat Theresia Manurung.
13. Rekan-Rekan Kerja yang ada di sekolah SMKS Cipta Karya Medan, Yayasan Budi Insani Medan, dan teman saya yang memberi nasihat dan semangat kepada penulis. Terkhusus Ibu Helvina Saragih, S.Pd, Ibu Elprida Tambun, S.Pd, Ibu Serta Ginting, S.Pd, dan Suarni, S.Sos

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2020

Penulis,

Fristita Desania