

ABSTRAK

DONNARIA SARAGIH. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. 2013.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa memecahkan masalah matematika yang disebabkan rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa dengan menerapkan pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) yang dilaksanakan di SMA Sw YAPIM Mabar dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X-1 dan objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran berbasis masalah sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa. Dalam pelaksanaan penelitian ini telah dikembangkan perangkat dan instrumen penelitian, antara lain: (1) rencana pelaksanaan pembelajaran, (2) buku pegangan guru, (3) buku petunjuk siswa, (4) lembar kegiatan siswa (5) tes kemampuan berpikir kreatif , (6) tes ketuntasan hasil belajar, (7) lembar observasi aktivitas aktif siswa, (8) angket respon siswa, yang telah divalidasi oleh pakar dan diujicobakan di lapangan, dan dinyatakan layak digunakan dalam penelitian ini. Hasil analisis data diperoleh gambaran bahwa: (1) rata-rata nilai tes kemampuan berpikir kreatif (TKBK) siswa sebesar 50,67 (41,67%) pada siklus I meningkat menjadi 65,42 (83,33%) pada siklus II, (2) rata-rata nilai tes ketuntasan hasil belajar (TKHB) siswa sebesar 61,67 (58,33%) pada siklus 1 meningkat menjadi 75,83 (91,67%) pada siklus II, (3) kadar aktivitas aktif siswa pada silkus II telah memenuhi persentase waktu ideal yang ditetapkan dalam bab III, (4) terdapat peningkatan respon positif siswa dari 89,38% pada siklus I menjadi 95,84% pada siklus II. Berdasarkan hasil pada siklus I dan II dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa.



ABSTRACT

DONNARIA SARAGIH. The Application of Problem Based Learning to Encrease Students Mathematic Creative Thinking Ability. Thesis. Medan: Mathematics Education Program Post-Graduate Studies, State University of Medan. 2013.

The problem of this study is the low ability students solve mathematical problems caused by low ability of creative thinking students. This study aims to encrease students mathematic creative thinking ability by applying problem-based learning. This was an action research classes carried out in private high school of YAPIM Mabar with research subjects are student of class X-1 with the object of research is the application of problem-based learning model to increase the ability of creative thinking. In the implementation of this research has developed tools and research instruments, among others (1) learning implementation plan, (2) teachers' handbook, (3) student manual, (4) student activity sheet, (5) tests the ability of creative thinking, (6) test mastery of learning outcomes, (7) active student observation sheet activities, (8) student questionnaire responses, which used has been validated by experts and tested in the field, and declared fit for use in this study. Results of data analysis indicated that: (1) the average test scores of students creative thinking abilities is 50.67 (41.67%) in the first cycle increased to 65.42 (83.33%) in the second cycle, (2) average test scores of student learning outcomes completeness 61.67 (58.33%) in cycle 1 increased to 75.83 (91.67%) in the second cycle, (3) the activity levels of active student at silkus II has met the ideal percentage of time specified in chapter III, (4) there is an increase in students' positive responses from 89.38% to 95.84% first cycle to the second cycle. Based on the results of cycle I and II can be concluded that the application of problem-based learning can enhance students' mathematical creative thinking abilities.

THE
Character Building
UNIVERSITY