

ABSTRAK

MUHAMMAD YUNUS NASUTION. NIM: 8136114015. Pengaruh budaya sekolah, komunikasi horizontal, pengetahuan manajemen, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri Kota Medan. Disertasi, Unimed 2019.

Penelitian bertujuan untuk mengatasi permasalahan yang selama ini terjadi di sekolah SMP Negeri kota medan yaitu tentang kinerja guru rendah. Untuk itu permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh budaya sekolah, komunikasi horizontal, pengetahuan manajemen, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru matematika yang ada di sekolah SMP Negeri Kota Medan yang berjumlah 237 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional stratified random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 149 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket yang diisi oleh responden yang berasal dari guru, selanjutnya data diolah dengan menggunakan dengan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Budaya sekolah (X_1) berpengaruh langsung positif terhadap Motivasi kerja (X_4) ditunjukkan bahwa $p_{41} = 0,318$; Komunikasi horizontal (X_2), berpengaruh langsung dan positif terhadap Motivasi kerja (X_4) ditunjukkan bahwa $\rho_{42} = 0,422$; Pengetahuan manajemen (X_3), berpengaruh langsung dan positif terhadap Motivasi kerja (X_4) ditunjukkan bahwa $\rho_{43} = 0,233$; Budaya sekolah (X_1), berpengaruh langsung dan positif terhadap Kinerja Guru (X_5) ditunjukkan bahwa $p_{51} = 0,238$; Komunikasi horizontal (X_2), berpengaruh langsung dan positif terhadap Kinerja Guru (X_5) ditunjukkan bahwa $\rho_{52} = 0,315$; Pengetahuan manajemen (X_3), berpengaruh langsung dan positif terhadap Kinerja Guru (X_5) ditunjukkan bahwa $\rho_{53} = 0,169$; dan Motivasi kerja (X_4), berpengaruh langsung dan positif terhadap Kinerja Guru (X_5) ditunjukkan bahwa $p_{54} = 0,306$. Model kinerja guru temuan penelitian ini menjelaskan bahwa peningkatan kinerja guru dapat dilakukan melalui dua cara, yaitu: melalui penguatan budaya sekolah, komunikasi horizontal, pengetahuan manajemen, dan motivasi kerja yang secara langsung akan menyebabkan kinerja guru menjadi lebih baik.

Kata kunci : Budaya sekolah, komunikasi horizontal, pengetahuan manajemen, motivasi kerja, dan kinerja guru

ABSTRACT

MUHAMMAD YUNUS NASUTION. NIM: 8136114015. The influence of school culture, horizontal communication, intellectual intelligence, and work motivation on the performance of teachers in Medan City Middle School. Dissertation, Unimed 2019.

The aim of this research is to overcome the problems that have occurred in Medan's public junior high school, which is about low teacher performance. For this reason, the problem in this study is whether there is an influence of school culture, horizontal communication, intellectual intelligence, and work motivation on teacher performance. The population in this study were mathematics teachers in the Medan City Middle School, totaling 237 people. The sampling technique uses proportional stratified random sampling to obtain a sample of 149 people. Data were collected using a questionnaire filled out by respondents who came from teachers, then the data was processed using path analysis. The results showed that: School culture (X_1) had a direct positive effect on work motivation (X_4) indicated that $p_{41} = 0.318$; Horizontal communication (X_2), a direct and positive effect on work motivation (X_4) shows that $\rho_{42} = 0.422$; Intellectual intelligence (X_3), a direct and positive effect on work motivation (X_4) is shown that $\rho_{43} = 0.233$; School culture (X_1), a direct and positive effect on Teacher Performance (X_5) shows that $p_{51} = 0.238$; Horizontal communication (X_2), a direct and positive effect on Teacher Performance (X_5) shows that $\rho_{52} = 0.315$; Intellectual intelligence (X_3), a direct and positive effect on Teacher Performance (X_5) is shown that $\rho_{53} = 0.169$; and Work motivation (X_4), have a direct and positive effect on Teacher Performance (X_5) shown that $p_{54} = 0.306$. Teacher performance model findings of this study explain that improving teacher performance can be done in two ways, namely: through strengthening school culture, horizontal communication, management knowledge, and work motivation which will directly cause teacher performance to be better.

Keywords : *School culture, horizontal communication, intellectual intelligence, work motivation, and teacher performance*