

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Implementasi Matematika Realistik.....	42
Tabel 2.2	Perbedaan Pedagogik antara Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Software Autograph dengan Pendekatan Pembelajaran Biasa .....	47
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian.....	80
Tabel 3.2	Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Terikat Dan Kontrol .....	81
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	83
Tabel 3.4	Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematika.....	84
Tabel 3.5	Kisi-kisi Soal Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa .....	85
Tabel 3.6	Penskoran Tes Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa.....	86
Tabel 3.7	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	88
Tabel 3.8	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	90
Tabel 3.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Kreativitas Matematika.....	90
Tabel 3.10	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematika..	92
Tabel 3.11	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Kreativitas Matematika....	92
Tabel 3.12	Hasil Perhitungan Koefisien Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi dan Kreativitas.....	93
Tabel 3.13	Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Kemampuan Komunikasi.....	94
Tabel 3.13	Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Kemampuan Kreativitas.....	94
Tabel 3.14	Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi.....	96
Tabel 3.15	Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi.....	96
Tabel 3.16	Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Kreativitas.....	96
Tabel 3.17	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji	

dan Uji Statistic .....	97
Tabel 3.18 Desain faktorial 3×2 untuk Mengetahui Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa.....	103
Tabel 3.19 Rancangan Tabel ANOVA untuk Mengetahui Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa.....	103
Tabel 3.20 Tabel Perhitungan Rerata untuk Mengetahui Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa .....	105
Tabel 3.21 Desain faktorial 3×2 untuk Mengetahui Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa.....	106
Tabel 3.22 Rancangan Tabel ANOVA untuk Mengetahui Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa.....	106
Tabel 3.23 Tabel Perhitungan Rerata untuk Mengetahui Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa .....	103
Tabel 4.1 Sebaran Sampel Penelitian.....	115
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran.....	116
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretest .....	119
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Posttest .....	120
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Varians Kelompok Data PMR dan PMB.....	121

Tabel 4.6	Rangkuman Uji t Kelompok Data PMR dan PMB .....	122
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Kelompok Data .....	123
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Varians Kelompok Data.....	125
Tabel 4.9	Rangkuman Uji ANOVA Dua Jalur Interaksi Kemampuan Komunikasi Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Matematika Siswa.....	127
Tabel 4.10	Deskripsi Data Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran.....	129
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Pretest .....	131
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Postest .....	132
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Varians Kelompok Data PMR dan PMB.....	133
Tabel 4.14	Rangkuman Uji t Kelompok Data PMR dan PMB .....	134
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Kelompok Data.....	136
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Varians Kelompok Data.....	137
Tabel 4.17	Rangkuman Uji ANOVA Dua Jalur Interaksi Kemampuan Kreativitas Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Matematika Siswa.....	138
Tabel 4.18	Peningkatan Setiap aspek Kemampuan Komunikasi .....	142
Tabel 4.19	Skor Butir Soal 1 Kemampuan Menginterpretasi Gambar.....	143
Tabel 4.20	Skor Butir Soal 3 Kemampuan Menginterpretasi Gambar.....	145
Tabel 4.21	Skor Butir Soal 1 Kemampuan Membuat Gambar .....	146
Tabel 4.22	Skor Butir Soal 3 Kemampuan Membuat Gambar .....	147
Tabel 4.23	Skor Butir Soal 2 Kemampuan Menulis informasi.....	149
Tabel 4.24	Skor Butir Soal 2 Kemampuan Menulis ide / gagasan .....	150
Tabel 4.25	Skor Butir Soal 4 Kemampuan Memodelkan .....	151
Tabel 4.26	Peningkatan Setiap aspek Kemampuan Kreativitas .....	153
Tabel 4.27	Skor Butir Soal 1 Kemampuan Fluency.....	154
Tabel 4.28	Skor Butir Soal 2 Kemampuan Flexibility.....	156
Tabel 4.29	Skor Butir Soal 3 Kemampuan Elaboration .....	157
Tabel 4.30	Skor Butir Soal 4 Kemampuan Originality.....	159
Tabel 4.31	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	161