

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.7 Defenisi Operasional.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
2.1 Kerangka Teoritis.....	20
2.1.1 Komunikasi Matematika	20
2.1.2 Kreativitas Matematika	25
2.1.3 Hakekat Pembelajaran Matematika.....	34
2.1.4 Pembelajaran Matematika Realistik.....	38
2.1.5 Pendekatan Pembelajaran Biasa.....	53
2.1.6 Media Software Autograph dalam Pembelajaran Matematika	55
2.1.7 Program Linear	61
2.1.8 Program Linear dengan Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Software Autograph	70
2.2 Teori Belajar Yang Mendukung.....	74
2.3 Kerangka Konseptual	80

2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan	88
2.5 Hipotesis Penelitian	89
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	90
3.1 Jenis Penelitian.....	90
3.2 Variabel Penelitian	91
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	91
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian	92
3.5 Teknik Analisis Data	104
3.6 Prosedur Penelitian	112
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	114
4.1. Deskripsi hasil penelitian	114
4.2. Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi	116
4.2.1 Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	116
4.2.2 Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	118
4.2.3 Uji Homogenitas Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	120
4.2.4 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi siswa berdasarkan Pendekatan	121
4.2.5 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi siswa berdasarkan Pendekatan dan KAM	123
4.3. Hasil Penelitian Kemampuan Kreativitas.....	128
4.3.1 Analisis Data Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa	128
4.3.2 Uji Normalitas Data Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa	130
4.3.3 Uji Homogenitas Data Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa	132
4.3.4 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Kreativitas siswa berdasarkan Pendekatan	134

4.3.5 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Kreativitas siswa berdasarkan Pendekatan dan KAM	135
4.4. Analisis Proses Penyelesaian Masalah Siswa	141
4.4.1 Hasil Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	142
4.4.2 Hasil Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Kreativitas Matematika	152
4.5 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	165
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	168
4.6.1 Faktor Pembelajaran.....	168
4.6.2 Kemampuan Komunikasi	172
4.6.3 Kemampuan Kreativitas	175
4.6.4 Interaksi.....	179
4.6.5 Proses penyelesaian jawaban siswa	181
4.6.6 Keterbatasan Penelitian	183
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	186
5.1. Simpulan	186
5.2. Implikasi	188
5.3. Saran	189
DAFTAR PUSTAKA	190
LAMPIRAN	194