

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian mengenai Komunikasi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Kepala sekolah SD Swasta Nurul Hasanah senantiasa melakukan pendekatan dan menciptakan suasana yang harmonis diantara para guru; mencari tahu apa saja kendala yang dihadapi guru dalam mengajar; rutin mengadakan rapat secara berkala; rutin mengikutsertakan guru dalam kegiatan-kegiatan seperti seminar/workshop, MGMP, BIMTEK K13, mengirim guru unuk mengikuti kegiatan penataran. Selain itu, upaya lain yang dilakukan untuk membangun motivasi guru yakni dalam bentuk penghargaan (*reward*) ataupun teguran (*punnishment*). Namun komunikasi Kepala SD Swasta Nurul Hasanah Kecamatan Percut Sei Tuan sebagai Manajerial masih tergolong kurang. Manajerial di SD Swasta Nurul Hasanah belum sepenuhnya efektif karena masih ada program-program yang belum berjalan hal ini dikarenakan

adanya miskomunikasi antara kepala sekolah dengan guru dan staff.

2. Kinerja Guru SD Swasta Nurul Hasanah Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan terlihat sudah cukup baik. Hal ini terlihat bahwa hampir 70% dari seluruh guru di SD Swasta Nurul Hasanah telah bersertifikasi, Proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan kondusif, Guru membuat silabus, RPP, jurnal, dan kebutuhan sebelum proses belajar mengajar dan guru di SD Swasta Nurul Hasanah menjadi motivator kepada muridnya untuk belajar lebih giat.

5.2 IMPLIKASI

1. Komunikasi manajerial kepala sekolah, hasil temuan penelitian bahwa kepala sekolah berusaha keras dalam menerapkan kompetensi manajerial yang dimilikinya dengan mengelola sistem manajerial sekolah dengan semaksimal mungkin.
2. Upaya kepala sekolah dalam membangun kinerja kerja guru begitu besar, terbukti dari hasil temuan penelitian bahwa dari upaya-upaya tersebut mampu menciptakan suasana yang harmonis diantara para guru; sehingga berdampak pada terbangunnya kinerja guru dalam mengajar.

5.3 SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan data yang ditemukan di lapangan, peneliti memberikan beberapa saran yang perlu di sampaikan oleh berbagai pihak terkait, sebagai berikut:

1. Kepala sekolah harus lebih optimal dalam menerapkan kompetensi manajerialnya secara keseluruhan agar tercapainya kualitas sekolah yang diinginkan dan alangkah baiknya untuk lebih memperluas pengetahuannya tentang bagaimana kompetensi manajerial agar lebih kompeten dalam menerapkannya secara optimal

Kepala sekolah terus mengembangkan potensi yang ada pada guru dan senantiasa melakukan pemberdayaan SDM secara maksimal.

Kepala sekolah senantiasa berusaha mencari inovasi baru dalam usaha membangun motivasi kerja guru.

2. Guru juga sebaiknya saling terbuka terhadap kepala sekolah dan tidak sungkan dalam memberikan saran-saran yang membangun demi perbaikan-perbaikan yang lebih baik lagi.

3. Pengawas sekolah hendaknya dapat meningkatkan kompetensinya selain kompetensi akademik dan kompetensi manajerial sehingga dapat menunjang dan meningkatkan kinerjanya dalam melaksanakan pembinaan demi meningkatkan mutu pendidikan di sekolahnya khususnya SD Swasta Nurul Hasanah Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan.