

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Bentuk-bentuk Operasional Representasi Matematis .....	14
Tabel 2.2 : Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> .....	26
Tabel 3.1 : Desain Penelitian .....	45
Tabel 3.2 : Tabel Weiner Keterkaitan Antara Variabel .....	47
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Kemampuan Awal Matematika .....	50
Tabel 3.4 : Kriteria Pengelompokkan KAM .....	51
Tabel 3.5 : Kisi-kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis .....	52
Tabel 3.6 : Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematis	53
Tabel 3.7 : Kisi-kisi Skala <i>Adversity Quotient</i> .....	55
Tabel 3.8 : Penskoran Skala <i>Adersity Quotient</i> .....	56
Tabel 3.9 : Kesimpulan Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	57
Tabel 3.10 : Kriteria Penilaian Validasi .....	57
Tabel 3.11 : Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi .....	60
Tabel 3.12 : Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen .....	61
Tabel 3.14 : Tabel Anava Dua Jalur .....	69
Tabel 3.15 : Tabel Data Sampel Penelitian Menurut Faktor A dan B untuk Anava .....	71
Tabel 3.16 : Rancangan Struktur Data Anava .....	71
Tabel 3.17 : Interval Kriteria Kemampuan Representasi Matematis.....	77
Tabel 3.18 : Interval Kriteria Kemampuan <i>Adversity Quotient</i> .....	77
Tabel 3.19 : Hipotesis dan Jenis Uji Statistik .....	78
Tabel 4.1 : Deskripsi Data Nilai Tes KAM Siswa Kelas Eks & Kontrol	80
Tabel 4.2 : Sebaran Sampel Penelitian .....	81
Tabel 4.3 : Hasil Uji Normalitas Data KAM Siswa .....	82
Tabel 4.4 : Hasil Uji Homogenitas Data Nilai KAM .....	83
Tabel 4.5 : Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Nilai KAM .....	84
Tabel 4.6 : Deskripsi Data Postes KRM Siswa .....	85
Tabel 4.7 : Hasil Uji Normalitas Data Postes KRM Siswa .....	86
Tabel 4.8 : Hasil Uji Homogenitas Data Postes KRM Siswa .....	87

Tabel 4.9 : Deskripsi Data Hasil Postes AQ Siswa .....	87
Tabel 4.10 : Hasil Uji Normalitas Data Postes AQ Siswa .....	88
Tabel 4.11 : Hasil Uji Homogenitas Data Postes AQ Siswa .....	89
Tabel 4.12 : Uji Hipotesis Anava Dua Jalur Terhadap KRM Siswa .....	91
Tabel 4.13 : Pengaruh Pembelajaran Terhadap KRM Siswa .....	92
Tabel 4.14 : Hasil Uji Lanjut Anava 2 Jalur KRM dengan Post Hoc .....	95
Tabel 4.15 : Hasil Uji Lanjut Anava 2 Jalur antara KAM dan Pembelajaran terhadap KRM .....	96
Tabel 4.16 : Uji Hipotesis Anava Dua Jalur Terhadap AQ Siswa .....	98
Tabel 4.17 : Pengaruh Pembelajaran Terhadap AQ Siswa .....	98
Tabel 4.18 : Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis .....	101