

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astriani, Nurullita., Edy, S., & Edi, S. (2017). The Effect of Problem Based Learning to Student's Mathematical Problem Solving Ability. *IJARIE*. Vol 3 (2): 3441-3446.
- Azizan, Nashran., Deni, S., & Yasaratodo, W. (2018). The Influence of Using Problem Based Learning Model in Studying Civic Education at SMP Muhammadiyah 07 Medan, Indonesia. *IJELD*. Vol 6 (9): 51-6.
- Barus, M., Hasruddin., & Anita, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tematik*. Vol 9 (3): 191-200.
- Damayanti, Risda., & Ekasatya, A. A. (2018). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara CTL & PBL. *JIPM*. Vol 7 (1): 30-39.
- Fauzi, Kms Muhammad Amin., Maryunah., & Edi, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching. *Jurnal Tematik*. Vol (9): 234-245 (Online, <https://scholar.google.co.id/citations?user=GZGhcIAAAAJ&hl=id> diakses 21 Januari 2020)
- Fitri, Nurul., Said, M., & M. Duskri. (2017). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 4 (1): 59-67.
- Hanum, S. H. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis Siswa Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak SMKN Binaan Provinsi Sumatera Utara T.A 2016/2017*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Harahap, R. A. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kemandirian Belajar PKn Siswa Melalui *Problem Based Learning*. *Jurnal Tematik*. Vol 6 (4): 59-72.
- Herman, B. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PPKn dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas IV*

SD Negeri 163080 Kota Tebing Tinggi. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

- Hidayat, Wahyu., Wahyudin., & Sufyani, P. (2018). The Mathematical Argumentation Ability and Adversity Quotient (AQ) of Pre-Service Mathematics Teacher. *JME*. Vol 9 (2): 239-248.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Ummul., Edwin, M., & Nola, N. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *JURNAL TA'DIB*. Vol 22 (1): 19-25.
- Ichsan, M., Kms. Muhammad Amin Fauzi., & Zulkifli, M. (2016) Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Belief* Siswa Antara Siswa yang diberi PMR dengan PBM. *Jurnal Tematik*, Vol. (3): 157-165.
- Istiawati, Siti Nur., Mulyono., & Edi, S. (2017). The effect of Problem Based Learning Model with Macromedia Flash to Representation Mathematical Ability VII Grade Students of SMPN 1 Sidamanik. *IISTE*. Vol 8 (23): 127-132.
- Istiawati, S. N., & Edy, S. (2016). Kemampuan Representasi Matematis di kelas XI IPA SMA Swasta YPI Dharma Budi Sidamanik. *Jurnal Pendidikan Saung Guru*. Bandung: UPI Bandung. Vol 8 (2): 170-174.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisa Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Khairunnisa. (2016). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Budaya Melayu Langkat di MTs Negeri Tanjung Pura Kab. Langkat*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Kurniasih, I., Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lambertus, B.A., dkk. (2014). Developing Skills Resolution Mathematical Primary School Students. *internationalJournal of Education and Research*. Vol 2. (10) :601-614.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lubis, Chairi Mutia., Waminton, R., & Kms. Muhammad Amin Fauzi. (2018). *Differences in Metacognitive Ability of Students Through Learning Realistic Mathematics Education and Problem Based Learning in*

Pangkalan Susu Senior High School. In: Proceedings of The 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL), 03-04 October 2018, Emerald Garden Hotel, Medan City, North Sumatera, Indonesia.

- Ma'arif, A., Syaiful., & Muhammad H.E.H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle5E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 7: 32-44.
- Maryani, Sri. (2012). Gambaran Adversity Quotient Pada Siswa di SMU Negeri 27 Jakarta Pusat. *Jurnal Pendidikan dan Pengukuran Psikologi*. Vol 1 (1): 191-196.
- Monica, Helda., Nila, K., & Eti, S. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keyakinan Matematis Siswa. *MaPan*. Vol 7 (1): 155-166.
- Nahdi, Dede Salim. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol 3 (1): 20-29.
- Netter, J. (1974). *Applied Linear Statistical Models*. Illinois: Richard D. Erwin, Inc.
- Ngalimun, (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Novikasari, Ifada., & Fauzi. (2019). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Mahasiswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *MaPan*. Vol 7 (1): 126-135.
- Nurlaeli., Anton, N., & Eti, D. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient. *Fibonacci*. Vol 4 (2): 145-152.
- Paul G.Stoltz. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Purnama, A, Y., & M. Syazali. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Bransford dan Stein ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Jabar JPM*. Vol 7 (1): 63-74.
- Putri, H. E. 2015. The Influence of Concrete Pictorial Abstract (CPA) Approach to the Mathematical Representation Ability Achievement of the Pre Service Teachers at Elementary School. *International Journal of Education and Research*. Vol 3 No. 1

- Rafli, M. F., Edi, S., & Yusnadi. (2018). The Effect of PBL on Mathematical Communication Skills and Students' Self-Confidence in Junior High School. *AISTEEL*. Vol 200: 412-417.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN. Antasari Banjarmasin*. Vol 1(2): 33-34.
- Sahyar & Rika, Y. F. (2017). The Effect of Problem Based Learning Model (PBL) and Adversity Quotient (AQ) on Problem Solving Ability. *SciEP*. Vol 5 (2): 179-183.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari, C. K., Sutopo., & Aryuna, D. R. (2016). The Profile of Students' Thinking in Solving Mathematics Problem Based on Adversity Quotient. *JRAMathEdu*. Vol 1: 36-48.
- Sari, I. J., & Sari, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. Vol 2 (3): 191-198.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simbolon, M., Martua, M., Edy, S., & Edi, S. (2017). The Efforts to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang Bolak. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol 4 (1): 82-90.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Stoltz, G. P. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sudijuno, A. (2011). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Surya, E., Edi, S., & Nova, J. (2018). Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *IISTE*. Vol 9 (2): 14-23.
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif, Progresif, dan Kontekstual..* Jakarta: Kencana.
- Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: Indeks.
- Uno, B. H. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yudhanegara, M. R., & Karunia, E. L. (2014). Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi*. Vol 1 (3) 76-85.
- Yulianda, M., & Sahyar. (2017). The Effect of Cooperative Learning Model Type Group Investigation (GI) Assisted Macromedia Flash, Adversity Quotient (AQ) on Students' Conceptual Knowledge. *IISTE*. Vol 8 (18): 71-76.
- Yunianti, N. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa di Kelas VIII SMP N 2 Jakarta. Repository Universitas Negeri Jakarta.