

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Observasi Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa	17
Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan <i>Open-ended</i>	62
Tabel 2.2	Model-model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	65
Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Validasi Buku Siswa	104
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Validasi LKPD	106
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	109
Tabel 3.4	Interpretasi Reliabilitas instrumen Tes	110
Tabel 3.5	Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kreatif	111
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket <i>Self-Efficacy</i>	111
Tabel 3.7	Pedoman Penskoran Angket <i>Self-Efficacy</i>	112
Tabel 3.8	Kriteria Tingkat Kevalidan	114
Tabel 3.9	Format Perhitungan Validasi	115
Tabel 3.10	Contoh Tabel Data <i>Self Efficacy</i> Siswa	121
Tabel 4.1	Validasi <i>pretest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	134
Tabel 4.2	Validasi <i>posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	135
Tabel 4.3	Validitas Butir Soal <i>pretest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	135
Tabel 4.4	Validitas Butir Soal <i>posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	135
Tabel 4.5	Saran dan Perbaikan RPP	136
Tabel 4.6	Saran dan Perbaikan Buku Siswa	137
Tabel 4.7	Saran dan Perbaikan LKPD	138
Tabel 4.8	Saran dan Perbaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	138
Tabel 4.9	Saran dan Perbaikan Angket <i>Self efficacy</i> Siswa	139
Tabel 4.10	Rata-Rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I	140
Tabel 4.11	Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba I	142
Tabel 4.12	Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Uji Coba I	145
Tabel 4.13	Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa pada Uji Coba I	145
Tabel 4.14	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif pada Uji Coba I	147
Tabel 4.15	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran pada Uji Coba I	148
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Uji Coba I	149
Tabel 4.17	Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Uji Coba I berdasarkan Setiap Indikator	150

Tabel 4.18	Rangkuman Hasil <i>N-Gain Self-Efficacy</i> Uji Coba I	151
Tabel 4.19	Hasil <i>N-Gain Self-efficacy</i> Uji Coba I berdasarkan Setiap Indikator	152
Tabel 4.20	Rata-Rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba II	155
Tabel 4.21	Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba II	157
Tabel 4.22	Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Uji Coba II	160
Tabel 4.23	Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Uji Coba II	160
Tabel 4.24	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif pada Uji Coba II	162
Tabel 4.25	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran pada Uji Coba II	163
Tabel 4.26	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Uji Coba II	164
Tabel 4.27	Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Uji Coba I berdasarkan Setiap Indikator	165
Tabel 4.28	Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Uji Coba I dan II berdasarkan Setiap Aspek	166
Tabel 4.29	Hasil Uji-t <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Uji Coba I dan Uji Coba II	168
Tabel 4.30	Rangkuman Hasil <i>N-Gain Self-Efficacy</i> Uji Coba II.....	168
Tabel 4.31	Hasil <i>N-Gain Self-efficacy</i> Uji Coba II berdasarkan Setiap Indikator	169
Tabel 4.32	Hasil <i>N-Gain Self Effeicacy</i> Siswa Uji Coba I dan II berdasarkan Setiap Indikator	170
Tabel 4.33	Hasil Uji-t <i>N-Gain Self Effeicacy</i> Uji Coba I dan Uji Coba II	171