

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah	24
1.3	Batasan masalah	25
1.4	Rumusan Masalah	25
1.5	Tujuan Penelitian	26
1.6	Manfaat Penelitian	27
1.7	Defenisi Operasional	28

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Perangkat Pembelajaran	30
2.1.1.	Buku Siswa	31
2.1.2.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	32
2.2	Kemampuan Berpikir Kreatif.....	34
2.3	<i>Self efficacy</i>	41
2.4	<i>Virtual Manipulative</i>	44
2.4.1.	Pembelajaran Segiempat berbantuan <i>Virtual Manipulative</i>	46
2.5	Pendekatan <i>Open-ended</i>	49
2.5.1.	Pengertian <i>Open-ended</i>	49
2.5.2.	Masalah <i>Open-ended</i>	53
2.5.3.	Mengkonstruksi Masalah <i>Open-ended</i>	55
2.5.4.	Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan <i>Open-ended</i>	56
2.5.5.	Mengembangkan Rencana Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan <i>Open-ended</i>	58
2.5.6.	Teori-teori belajar yang Mendukung Pendekatan <i>Open-ended</i>	62
2.6	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	65
2.7	Kualitas Perangkat Pembelajaran	77
2.7.1.	Validitas	77
2.7.2.	Kepraktisan	80
2.7.3.	Keefektifan	81
2.8	Penelitian yang Relevan	82
2.9	Kerangka Konseptual	84

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	90
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	90
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	91
3.4	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	91
3.5	Instumen dan Teknik Pengumpulan Data	103
3.5.1	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	103
3.5.2	Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	107
3.5.3	Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	111
3.6	Teknik Analisis Data	112
3.6.1	Analisis Data untuk mengetahui Validitas Perangkat Pembelajaran	112
3.6.2	Analisis Data untuk Mengetahui Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	115
3.6.2.1	Analisis Data Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	115
3.6.2.2	Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	117
3.6.3	Analisis Data untuk Mengetahui Efektifitas Perangkat Pembelajaran	118
3.6.3.1	Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	118
3.6.3.2	Analisis Ketuntasan Tujuan Pembelajaran	118
3.6.3.3	Waktu Pembelajaran	119
3.6.4	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	120
3.6.5	Analisis Data Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa setelah Menggunakan Perangkat Pembelajaran	121

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	124
4.1.1	Deskripsi Tahap Identifikasi Tujuan Pengajaran	125
4.1.2	Deskripsi Tahap Hasil Analisis Instruksional	125
4.1.3	Deskripsi Tahap memperoleh Tingkah Laku Awal/ Karakteristik Siswa	128
4.1.4	Deskripsi Tahap Perumusan Tujuan kinerja	129
4.1.5	Deskripsi Tahap Tes Acuan Patokan	129
4.1.6	Deskripsi Tahap Pengembangan Strategi Pengajaran	130
4.1.7	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	131
4.1.7.1	Buku Siswa	131
4.1.7.2	LKPD	132
4.1.8	Deskripsi Tahap Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif	132
4.1.8.1	Validator	133

4.1.8.2	Hasil Validasi	133
4.1.9	Melakukan Revisi terhadap Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan	136
4.1.10	Uji Coba I	139
4.1.10.1	Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	140
4.1.10.1.1	Data keterlaksanaan perangkat pembelajaran	140
4.1.10.1.2	Data kemampuan guru mengelola pembelajaran	142
4.1.10.2	Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	144
4.1.10.2.1	Ketuntasan belajar siswa secara klasikal	145
4.1.10.2.2	Ketuntasan tujuan pembelajaran	148
4.1.10.2.3	Waktu pembelajaran	149
4.1.10.3	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Uji Coba I	149
4.1.10.4	Peningkatan <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Uji Coba I	151
4.1.11	Evaluasi	152
4.1.12	Uji Coba II	154
4.1.12.1	Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	155
4.1.12.1.1	Data keterlaksanaan perangkat pembelajaran	157
4.1.12.1.2	Data kemampuan guru mengelola pembelajaran	157
4.1.12.2	Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	159
4.1.12.2.1	Ketuntasan belajar siswa secara klasikal	160
4.1.12.2.2	Ketuntasan tujuan pembelajaran	163
4.1.12.2.3	Waktu pembelajaran	164
4.1.12.3	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Uji Coba II	164
4.1.12.4	Peningkatan <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Uji Coba II	168
4.1.13	Merancang dan Mengembangkan Evaluasi Sumatif ..	171
4.2	Pembahasan	172
4.2.1	Kualitas Perangkat Pembelajaran	172
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	173
4.2.3	Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa	175
4.2.4	Keterbatasan Penelitian	176

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	178
5.2	Saran	180

DAFTAR PUSTAKA	182
-----------------------------	------------