

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J, V, D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Anandari, Dhita Septika. (2013). Hubungan Persepsi Siswa atas Dukungan Sosial Guru dengan Self-Efficacy Pelajaran Matematika pada Siswa SMA Negeri 14 Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 2(3):2010-2017.
- Anwar, Nur (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Open-Ended untu Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*. 2(1): 52-63.
- Apertha, Fanny Khairul Putri,dkk. (2018). Pengembangan LKPD berbasis Open-ended Problem pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(2): 47-62.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Yogyakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azka, Raekha. Rusgianto Heri Santoso (2015). Pengembangan Perangkat Pemelajaran Kalkulus untuk Mencapai Ketuntasan dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(1): 78-91.
- Bandura, A. (1977). Self efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(1): 191-215.
- _____ (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman.
- _____ (1999). Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective. *Asian Journal of Social Psychollogy*, Vol 2: 21-41.
- Becker, Jerry P. dan Shimada, Shigeru. (2005). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Betz, Nancy E. dan Hacket, Gail. (1986). Apilcation of Self-Efficacy Theory to Understanding career choice Behavior. *Journal of Social and Clinical Psychology*. 4(3). 279:289.

- Borg, WR & Gall, MD. (2003). *Educational Research: an Introduction* (7. ed). New York: Logman. Inc.
- Bouchey, H.A., dan Harter, S. (2005). Reflected Appraisals, Academic Self-Perceptions, and Math/Science Performance During Early Adolescence. *Journal Pesychology* 97(4).
- Brown, L.J, Malaouff, J.M dan Schutte, N.S. (2005). The Effectiveness of Self-Efficacy Intervention for helping adolescents cope with sport competition loss. *Journal of sport behaviour*.
- BSNP (2006). Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Dahar,RW. (2006). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas. (2007). *Kamus BesarBahasa Indonesia*.
- Dewi, Ni (2014). Pengembangan Perangkat pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Scientific* Berorientasi Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. (3): 1-12.
- Dick, Walter, et al. (2015). *The Sistematic Design of Instruction*. Eighth Edition: PEARSON.
- Durmus, S. et.al. (2006) .*Virtual manipulatives* in mathematics education: A theoretical framework. *The Turkish Journal of Educational Technology*. 5(1).
- Ekowati, Dyah Worowirastri. (2013). Pembelajaran Keliling Bangun Datar Menurut *Standar National Council of Teacher of Mathematics* (NCTM) dengan Setting Kooperatif pada Siswa Kelas 3 SD Muhammadiyah 9 Malang. *Jurnal Pemiiran dan Pengembangan SD*. 1(1): 9-14.
- Faridah, Nenden. (2016). Pendekatan Open-ended untuk Menngkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa, *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): 1061-1070.
- Fauzi, KMS. A. 2002. Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Pembagian di SD. Tesis pada PPS UNESA: Tidak diterbitkan.
- Hake, Richard R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. 66(1): 64-74.

- Ibrahim, M. (2003). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Joint Mathematical Council (JMC) (2001). *Teacing an Learning Geometry 11-19*. The Royal Society: UK.
- Khairina. (2012). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tidak diterbitkan: Medan: PPs UNIMED.
- Khalistin, Rizky Ayu dan Erry Hidayanto (2012). Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Open-Ended* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Batu pada Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(3).
- Komsiyah, Indah (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kosasih. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-ended*. (http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=2298, diakses 7 maret 2013).
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____ (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moma, La. 2014. *Peningkatan Self Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Pattimura.
- Moyer, P.S, et.al. (2002). What Are Virtual Manipulatives? *Teaching Children Mathematics*. 8(6), 372-377.
- Moyer, P. S., & Niezgoda, D. (2003). Young children's use of virtual manipulatives to explore patterns. In T. Triandafillidis & K. Hatzikiriakou (Eds.), *Proceedings of the 6th International Conference on Technology in Mathematics Teaching*. Volos, Greece: University of Thessaly. 158-163.
- Munandar, Utami. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ (2009). *Pengembangan Kreativitas anak Beerbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nandar, Cecep. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self efficacy siswa melalui Pembelajaran Think-Pair-Share di SMP Prayatna Medan. Tesis pada PPs UNIMED.
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. VA: United States of America.
- Nieveen. N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality dalam Plomp, T; Nieveen, N., Gustafson, K, Branch, R.M, & Van den Akker, J (eds) Design approach and tools in education and training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- _____ (2007). An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University*. Shanghai (PR China). November 23-26, 2007.
- Ningsih, Setia., Dukalang, Hendra. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linear Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*. 1(1): 43-53.
- Nohda, N. (2001). A study of “open-ended approach” method in school mathematics teaching—focusing on mathematical problem solving activities. Paper disajikan dalam The ninth international congress on mathematics education (ICME): *Mathematics Education in Pre and Primary School*, Makuhari, Jepang.
- Nur, M. 1998. Teori-teori Perkembangan. Surabaya: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Omrod, J, E. (2003). *Educational Psychology: Developing Learners*. (4th ed). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.
- Pajares, F., & Miller, M. D. (1994). Role of Self-Efficacy and Self-Concept Beliefs in Mathematical Problem Solving: A Path Analysis. *Journal of Educational Psychology*. 86(2): 193-203.
- Parwati, Ni Nyoman (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi *Open-Ended Problem Solving*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 18(1): 65-70.
- Pasaribu, Laili Habibah (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Efficacy siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Open-ended. *SIGMA*. 4(1): 36-43.
- Pribadi, Benny. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Dian Rakyat. Jakarta

- Reimer, Kelly (2005). Third Graders Learn about Fraction Using Virtual Manipulatives: A Classroom Study. *Jl. Of Computers in Mathematical and Science Teaching* (2005) 24(1): 5-25.
- Riyanto, Agus (2009). *Pengolahan Data Dan Analisis Data Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rochmad (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. 3(1).
- Rosita. 2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis*. (http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=2337, diakses 10 Maret 2013)
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Sasmito, luncana faridhoh, dan ali mustadi (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. V(1): 70-81.
- Schunk, D.H. (1995). *Self-Efficacy, Motivation and Performance*. Journal of Applied Sport Psychology.
- Somakim (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Mateatika Realistik*. Disertasi Tidak Dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sudjana, N. 2000. *Metode Statistik*. Bandung : Penerbit Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV.Afabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo. U. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: FMIPA UPI.
- Suparman, M. Atwi (2012). *Panduan Para Pengajar Desain Insruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal of Primary Educational JPE*. I(2):71-77.
- Suyanto. (2017). *Data Mining untuk Klarifikasi dan Klasterisasi Data*. Bandung: Informatika Bandung. 2017.
- Tall, D. (1991). *Advanced Mathematical Thinking*. London: An ICMI Study.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : PT Kencana Prenada Media Group.
- _____ (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- _____ (2012). *Model Pembelajaran Terpadu* Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ (2013). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep; Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, N. (2014). Keefektifan Pembelajaran CIRC dengan Pendekatan Open-ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Materi Kubus-Balok. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 3(30). 231-240.
- Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP).
- Yulianto. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMP Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing pada Kelas VIII Semester II. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(1): 127-138.
- Zubaidah. (2010). The Implementation Teaching With *Open-ended* Approach To UIN SUSKA Riau Mathematics Students Ability Of Mathematics Creative Thinking. *Proceedings of the International Seminar on Mathematics and Its Usage in Other Areas*.
- Zuhdan, (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Yogyakarta: Pascasarjana UNY.