

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel efikasi diri dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI-IPS SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun ajaran 2019/2020 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.501 > 1,664) taraf signifikan sebesar $0,015 < 0,05$
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel gaya belajar auditori dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI-IPS SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun ajaran 2019/2020 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4.039 > 1,664) dan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,05$
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara variabel efikasi diri dan gaya belajar auditori dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI-IPS SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun ajaran 2019/2020 dengan nilai $F_{hitung} = 95,896 > F_{tabel} = 3,12$ dan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,05$
4. Koefisien Determinasi (R Square) adalah 0,714 yang menjelaskan pengaruh variabel efikasi diri dan gaya belajar auditori terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI-IPS SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun ajaran 2019/2020 adalah sebesar 71,3% sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak ada dalam model regresi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka saran penelitian adalah sebagai berikut :

1. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar, perlu efikasi diri yang kuat dari dalam diri siswa, dengan adanya efikasi diri maka siswa akan menjadi lebih semangat dalam melalui proses pembelajarannya di sekolah sehingga pada akhirnya tentu siswa tersebut akan memperoleh prestasi belajar yang baik. Maka oleh sebab itu saya menyarankan kepada siswa agar menumbuhkan efikasi diri yang kuat dalam dirinya agar dapat memperoleh pencapaian prestasi belajar yang baik
2. Baik buruknya prestasi belajar siswa pasti sedikit banyaknya ditentukan oleh bagaimana gurunya mengajar di kelas. Dengan diketahuinya bahwa gaya belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa maka saya menyarankan kepada guru yang mengajar di kelas untuk menyampaikan materi sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki siswa sehingga siswa tersebut bisa menyerap apa yang diajarkan dengan optimal sehingga prestasi belajarnya akan meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti judul yang sama, saya menyarankan agar menambah jumlah indikator variabel independen yang akan diteliti. Kemudian teori atau jurnal yang berkaitan dengan penelitian perlu diperdalam dan diperluas. Selain itu, jumlah sampel juga perlu untuk diperbanyak.