

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Pembatasan Masalah	18
D. Rumusan Masalah	19
E. Tujuan Penelitian	20
F. Manfaat Penelitian.....	21
G. Defenisi Operasional	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Teori Belajar	25
B. Matematika, Matematika Sekolah dan Pembelajaran Matematika	27
C. Komunikasi Matematis.....	31
D. Kecerdasan Emosional	39
E. Pembelajaran Kooperatif	45
F. Strategi <i>Think-Talk-Write</i>	48
G. Pembelajaran Biasa	61
H. Penelitian yang Relevan	66
I. Kerangka Berfikir.....	67
J. Hipotesis Penelitian.....	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	75
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
B. Populasi dan Sampel	75
C. Desain Penelitian	78
D. Variabel Penelitian	79
E. Instrumen Penelitian	80
F. Teknik Analisis Data	97
G. Prosedur Penelitian	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	108

B.	Kecerdasan Emosional	131
C.	Proses Penyelesaian Masalah Siswa.....	151
D.	Rangkuman Hasil Penelitian.....	163
E.	Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran.....	164
F.	Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran.....	166
G.	Pembahasan Hasil Penelitian	167
H.	Keterbatasan Penelitian	183
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	186
A.	Kesimpulan	186
B.	Implikasi	187
C.	Saran.....	187
DAFTAR PUSTAKA		189

