

## ABSTRAK

**ISRAQ MAHARANI.** Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW). Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2013.

**Kata kunci: Komunikasi Matematis, Kecerdasan Emosional, Pembelajaran Kooperatif.**

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen yang bertujuan untuk (1) Mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik daripada siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa. (2) Mengetahui peningkatan kecerdasan emosional siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik daripada siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa. (3) Mengetahui interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan kemampuan awal siswa terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa. (4) Mengetahui interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan kemampuan awal siswa terhadap peningkatan kecerdasan emosional siswa. (5) Mengetahui bagaimana proses penyelesaian komunikasi matematika siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TTW dengan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran biasa. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan ANOVA dua jalur diperoleh (1) Terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe TTW dari pada rata-rata peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. (2) Terdapat peningkatan kecerdasan emosional siswa siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe TTW dari pada rata-rata peningkatan kecerdasan emosional siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. (3) Terdapat interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. (4) Terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kecerdasan emosional siswa. Dan secara deskriptif diketahui bahwa proses penyelesaian komunikasi matematis siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TTW memperoleh kriteria proses jawaban kategori baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran pembelajaran biasa.

## ABSTRACT

**ISRAQ MAHARANI.** Improving Mathematics Communication Skill and Emotional Intelligence of SMP Students by Applying Cooperative Learning Think- Talk Write (TTW) Type.  
Thesis. Medan: Post Graduate Program University of Medan, 2013

**Keywords: Mathematic Communication, Emotional intelligence, Cooperative Learning**

The purpose of this quasi experiment study is : (1) to know the mathematics communication skills improvement of students who are taught by cooperative learning TTW type is better than students who are taught by regular learning. (2) to determine the increase of students' emotional intelligence who are taught by cooperative learning TTW type is better than students who are taught by regular learning. (3) to find out the interaction between mathematics learning approach and students' initial ability to increase students' mathematics communication skills. (4) to find out the interaction between mathematics learning approach and students' initial ability to increase students' emotional intelligence. (5) to take out the resolution process of students' mathematics communication who are taught by cooperative learning TTW type and who are taught by regular learning. Based on the data analysis by applied two way ANOVA, it is obtained that (1) students' mathematics communication skills who are taught by cooperative learning, TTW type is increased better than students who are taught by the usual learning. (2) students' emotional intelligence who are taught by cooperative learning, TTW type is increased better than students who are taught by the usual learning. (3) there is an interaction between early learning approach and the ability to increase students' mathematics communication skills. (4) there is an interaction between early learning approach and the ability to increase students' emotional intelligence. It is known descriptively that resolution process of students' mathematics communication who are taught by cooperative learning, TTW type is better than students who are taught by regular learning.