

**BAB V**  
**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kreativitas mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 7 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,180 > 1,661$ ) dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 7 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,557 > 1,661$ ) dengan taraf signifikansi  $0,012 < 0,05$ .
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas mengajar guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 7 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $64,837 > 3,10$ ) dan nilai signifikansi yaitu  $0,000 < 0,05$ . Besarnya pengaruh kreativitas mengajar guru dan minat belajar sebesar 58,5% mempengaruhi prestasi belajar dan sisanya sebesar 41,5% dijelaskan oleh variabel lain diluar dari penelitian ini/tidak dikaji dalam penelitian ini

## 5.2 Saran

1. Kepada guru agar meningkatkan kreativitas yang sudah ada dalam dirinya. Dengan cara menggabungkan teori dengan praktek untuk mengembangkan materi, mampu menciptakan ide yang berbeda dengan guru lain, memanfaatkan teknologi untuk mendukung pembelajaran, dan memberikan pertanyaan yang menarik bagi siswa.
2. Kepada siswa kelas XI SMA Negeri 7 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2019/2020 khususnya disarankan meningkatkan prestasi belajar dengan memperhatikan guru ketika menjelaskan dan mau untuk mencari tahu dari sumber lain ketika menemukan kesukaran dalam belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, namun hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti.