

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. (2001). *Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi dalam Peningkatan Kualitas dan Efektifitas Pembelajaran*. Disampaikan pada Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematik (Konsep dan Aplikasi)*. Banda Aceh. Yayasan Pena.
- Arends, R.I. (2008). *Learning To Teach (Belajar Untuk Mengajar)* Buku 2. Edisi ketujuh. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Armanto, Dian. (2001). *Aspek Perubahan Pendidikan Dasar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR)*. Medan.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Aryan, B. (2007). *Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Matematika*. (online), tersedia <http://rbrians.wordpress.com/2007/04/25/kemampuan-membaca-dalam-pembelajaran-matematika/> Posted by rbrians in pendidikan. Tracback (diakses 28 Agustus 2011)
- Agustina, L (2011) *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematika siswa SMP dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah*. Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi)
- Atun, I. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program PascasarjanaUPI Bandung.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating. K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York: Mac Millan Publishing Company.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KTSP) Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta BSNP.
- Dale, R.R. (1974). *Mixed or Single-sex School?* Vol. 3. Attainment attitude and Overview. London: Routledge & Kegan Paul.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002a). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Dasar dan menengah.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2002b). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Dasar dan menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002a). *Kurikulum dan Hasil Belajar Rumpun Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Dewi, I. (2008) Membaca Pikiran dalam Pembelajaran Matematika. Vol. 1. Edisi Juni 2008.
- Dokter, C.H., Smith, R.O. dan Dirkx, J.M. (2002). *A Case of Problem-Based, Online learning, 9th Annual International Distance Education Conference*. Amerika: University of Michigan.
- Fakhrudin. (2011). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Konvensional*. Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi)
- Fauzi. A. (2011). *Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa dengan pendekatan pembelajaran metakognitif di sekolah menengah pertama*. Bandung: Disertasi UPI. Tidak diterbitkan
- Firdaus. (2004) *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SLTP melalui Pembelajaran menggunakan Tugas Bentuk Superitem*, Thesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-based learning and other curriculum models for the multiple intelligences classroom*. Arlington Heights, Illionis: Sky Light.
- Gill, J. (1992). *Is Single-sex Schooling the Answer To The Equity Equation? Perspectives*. March
- Gurian, Michael (2010). *Boys and Girls Learn Differently*. Wiley
- _____ (2001). *A Guide for Teacher and Parents*. Wiley
- Hasanah, A (2004) *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung : PPs UPI Bandung.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Penalaran Matematika*. Tersedia : <http://herdy07.wordpress.com>. Diakses tanggal 11 Agustus 2010
- Hidayani, R. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hudojo, H. (2002). *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Pembelajaran berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.

- Lee, V. dan Bryk, A. (1986). *Effects of single-sex secondary schools on student achievement and attitudes*. *Journal of Educational Psychology*. 78, (5), 381-395.
- Lindquist, M.M. dan Elliot, P.C. (1996). *Communication – an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist*. Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition*. Third Edition. Amerika: Harcourt Brace Publishers.
- Murtado, S. dan Tambunan, G. (1987) . *Materi Pokok Pengajaran Matematika*: Jakarta Karunika.
- Napitupulu, E. (1995) *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma*. Vol 1 No. 1 Edisi Juni 2008.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principle and Standarts for Mathematics*. Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- Nuraina. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournament*. Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi)
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : UNM.
- Panjaitan, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Pascasarjana UNIMED.
- Polya, G (1985). *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey : Princeton University Press
- _____ (1985) *Mathematical Discovery on Understanding, Learning an Teaching Problem Solving*. New york: John Wiley & Sons.
- _____ (1988) *How Solve It*, New Jersey: Princeton University Perss.
- Pugalee, D.A. (2001). Using Communication to Develop Student's Mathematical Literacy. Dalam *Journal Research of Mathematics Education* 6 (5). 296-299. [Online]. Tersedia: [http:// www.my.nctm.org/ercsources/article-summary.asp?URI-MTMS 2001-01-296a&from\[5/11/02\]](http://www.my.nctm.org/ercsources/article-summary.asp?URI-MTMS 2001-01-296a&from[5/11/02]).

- Qodar, I. (2009). Sekolah Gender Tunggal di Amerika Mengadopsi Sistem Pendidikan di Pesantren. *Majalah Forum Tenaga Kependidikan Direktorat PMPTK DEPDIKNAS*, (<http://edubenchmark.com/>, diakses 1 februari 2013).
- Ramelan,R. (2008). *Bahasa dan kognisi*. Wacana Jurnal Ilmu pengetahuan Budaya, (online), vol. 10. No. 1, (<http://book.google.co.id/>, diakses 7 Juli 2011).
- Rowe, K.J. (1988). *Single-sex and mixed-sex classes: The effects of class type on student achievement, confidence and participation in mathematics*. *Australia Journal of Education*.
- Ruseffendi, E.T. (1991a). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____ (1993). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung.
- Rusman,(2009) *Moodel-model Pembelajaran*. Surabaya : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sa'dijah, C. (2002). *Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivis Topik Persamaan dan Pertidaksamaan Satu Peubah untuk Siswa Kelas I SLTP*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sinaga. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Laporan Hasil Penelitian (Hibah Bersaing). Medan: UNIMED, Agustus 2008.
- Spelke, E. (2005). "Sex Differences in Intrinsic Aptitude for Mathematics and Science". *American Psychologist*.
- Sudjana, N.,. 2003. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 1992. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhendra. (2005).*Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Kelompok Belajar Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA pada Aspek Problem Solving Matematika*. Thesis. UPI Bandung: Tidak diterbitka.

- Sumarmo, U. (1993) *Peran Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung (tidak dipublikasikan).
- _____ (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung. Tidak Dipublikasikan.
- _____ (2000). *Kecenderungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21*: Bandung: Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika FP MIPA
- Sunarto, K. (2004). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Universitas Indonesia.
- Suparno, P. (2000). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. 2009. *Teori dan Aplikasi*. Tersedia <http://history22education.wordpress.com-blog/history/education> (diakses 23 maret 2010)
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Bandung: Disertasi Universitas Pendidikan Bandung.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Univerrcity of Southrn California. (2001). Problem Based learning. Tersedia:<http://www.usc.edu/dept/education/scienceedu/glosarryP.html#PBL>
- Wardani, S. (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Kooperatif Tipe JIGSAW*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- _____ (2009). *Pembelajaran Inquiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.