

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Arma dan Agus Manadji. (1994). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Azis, Abdul (2018), Rancangan Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Perpustakaan di MIM Gandatapa Banyumas. *Jurnal Publis* : ISSN 2598-7852, Banyumas. Jawa Tengah.
- Antasari, I. W. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas. *Libria*, 9 (1), 13–26.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan, Yogyakarta* : Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. (2003) *Pondok Pesantren Dan Madrasah Diniyah*, Jakarta.
- Dewi Utama Faizah, Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Elbekasi, Indra (2012). *Perbedaan Pendidikan Antara Pesantren dan Sekolah Umum*. Access : <http://pandidikan.blogspot.com/2010/11/perbandingan-model-pendidikan-sekolah.html>
- Guntur. (2009). *Peranan Pendekatan Andragogis Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (Volume 6 Nomor 2). Halaman 15.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (2018) (Online), (<https://kbbi.web.id/sekolah>, diakses 26 Mei 2018)
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxport: Oxport University.
- Lincoln, Y.S., Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills London. NewDelhi : Sage Publication.
- Nurhadi, Santoso. (2009). *Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas : Antara Harapan dan Kenyataan*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (Volume 6 Nomor 2). Halaman 2-3.

- Sevima. (2019). Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip. <https://sevima.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip/> (diakses : jumat, 14 februari 2020).
- Sudjana. (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suryaman, Maman. (2001). “Kesiapan Masyarakat Sunda Menghadapi Era Global”, *Makalah pada Konferensi Internasional Budaya Sunda (The Indonesian Conference on Sundanese Culture)*, Gedung Merdeka, Bandung, 22 – 25 Agustus 2001.
- Suratman, Bayu (2019). “Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal Pada Suku Melayu Sambas”. *Jurnal Noken volume 4 ( 2 ) Halaman : 107-117*. Pendidikan Islam Anak Usia Dini, FITK, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Suragangga, I. M. N. (2017). Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3 (2), 154– 163.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Soomi, Defi. (2018), *Pengertian Literasi, Tujuan, Manfaat, Jenis, Prinsip dan Contoh Gerakannya*. Access : <https://www.kata.co.id/Pengertian/Literasi/1791>.
- Teeuw, A. (1994). *Indonesia Antara Kelisanan dan Keberaksaraan*, Jakarta: Pustaka Jaya.
- Tim Studi Guru. (2012). *Persiapan Menghadapi Ujian Nasional SD 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, (2018), *Pedoman Penulisan Tesis & Disertasi Serta Payung & Roadmap Penelitian Program Pasca Sarjana Unimed*, Pasca Sarjana Unimed.
- PIRLS 2011 International Report. (2011). *Performance at the PIRLS 2011*. International Benchmarks TIMMS & PIRLS Report International Study Center (IEA): Lynch School of Education, Boston College.
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2 (2), 12–22.